

뚝뚝!  
수학탐험대  
함께 학습지

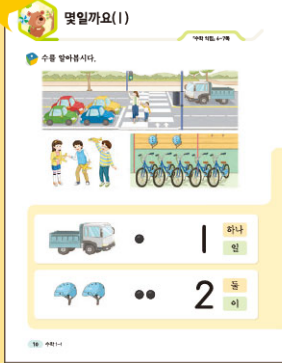


# 활용 방법 안내

본 학습지는 '똑똑! 수학탐험대'와 함께 활용할 수 있습니다. 학습 꾸러미나 보충학습지로 다양하게 활용해 보세요.

1학년 1학기 1단원. 9까지의 수. '몇 일까요(1)' 구성 예시

수학 교과서



수학 익힘

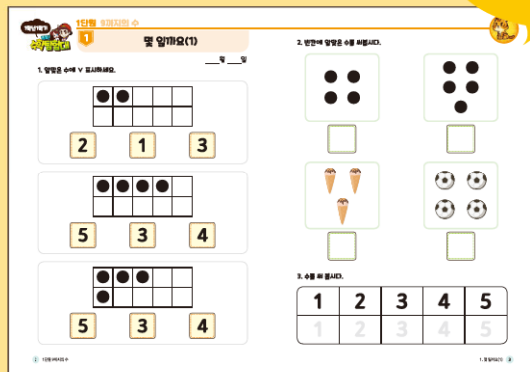


QR을 스캔하면 동영상도 보여요.

똑똑!  
수학탐험대



똑똑!  
수학탐험대  
함께 학습지



선생님과 함께 수학 내용을 배우고, 배운 내용을

똑똑!  
수학탐험대

똑똑!  
수학탐험대  
함께 학습지

「똑똑! 수학탐험대」 함께 학습지는 이렇게 구성되어 있어요.

5단원 50까지의 수  
8 수의 순서를 알아볼까요

은 수를 써 보세요.

15 16

학년, 학기, 단원, 차시명 수학 교과서의 단원과 차시에 맞추어 학습지를 만들었어요.



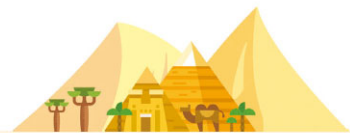
3. 안에

1~3번 문항

1~3번 문항은 '똑똑! 수학탐험대' 활동과 같은 유형의 문제입니다.

4~5번 문항

4~5번 문항은 교과서의 활동과 관련된 문제입니다.



# 학습 정도를 확인해요.

## 1 9까지의 수

- 1. 발음했어요(1)
- 2. 수를 써서 나타냈어요(1)
- 3. 발음했어요(2)
- 4. 수를 써서 나타냈어요(2)
- 5. 놀았어요
- 6. 수의 순서를 알아봤어요
- 7. 1만큼 다른 수와 1만큼 더 작은 수는 무엇이었어요
- 8. 어느 수가 더 클까요

이 단원을 했어요  / 8



### 단원 시작

매 단원 시작 쪽에서 학습 정도를 확인해요.

### 교과활동

단원명	차시명	활동	차시평가 받은 개수	수행평가 받은 개수
1. 9까지의 수	1차시 1의 발음하기	(1) (1)		
	2차시 수를 써서 나타내기	(1) (1)		
	3차시 발음하기	(1) (1)		
	4차시 수를 써서 나타내기	(1) (1)		
	5차시 놀이하기	(1) (1)		
	6차시 수의 순서를 알아맞추기	(1) (1)		
	7차시 1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수는 무엇이었어요	(1) (1)		
2. 10의 자리 모양	1차시 10의 자리 모양을 알아맞추기	(1) (1)		
	2차시 10의 자리 모양을 나타내기	(1) (1)		
	3차시 10의 자리 모양을 써서 나타내기	(1) (1)		
	4차시 10의 자리 모양을 그려서 나타내기	(1) (1)		
3. 5의 배수 찾기	1차시 5의 배수를 찾아내기	(1) (1)		
	2차시 5의 배수 찾기	(1) (1)		
	3차시 5의 배수 찾기	(1) (1)		
	4차시 5의 배수 찾기	(1) (1)		



### 교과활동

공부한 만큼 표시할 수 있어요.

### 탐험활동



### 탐구활동

활동을 끝낸 날짜를 쓸 수 있어요.

### 매일 수학탐험대와 함께!

날	날	목표	획득한 동물카드	단계



### 동물카드 모으기

공부할 날짜와 얻은 금화와 보석을 쓸 수 있어요.

# 목 차

단원	차시	차시명	페이지
1	1	백을 알아볼까요	2
	2	몇 백을 알아볼까요	4
	3	세 자리 수를 알아볼까요	6
	4	각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요	8
	5	뛰어 세어 볼까요	10
	6	수의 크기를 비교해 볼까요	12
2	1	△을 알아볼까요	16
	2	□을 알아볼까요	18
	3	○을 알아볼까요	20
	4	칠교판으로 모양을 만들어 볼까요	22
	5	쌍은 모양을 알아볼까요	24
	6	여러 가지 모양으로 쌍아 볼까요	25
3	1	덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(1)	28
	2	덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)	30
	3	덧셈을 해 볼까요	32
	4	뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(1)	34
	5	뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)	36
	6	뺄셈을 해 볼까요	38
	7	세 수의 계산을 해 볼까요	40
	8	덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내 볼까요	42





단원	차시	차시명	페이지
3	9	□가 사용된 덧셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요	44
	10	□가 사용된 뺄셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요	45
4	1	길이를 비교하는 방법을 알아볼까요	48
	2	여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요	50
	3	1cm를 알아볼까요	52
	4	자로 길이를 재는 방법을 알아볼까요	54
	5	자로 길이를 재어 볼까요	56
	6	길이를 어림하고 어떻게 어림했는지 말해 볼까요	58
5	1	분류는 어떻게 할까요	62
	2	정해진 기준에 따라 분류해 볼까요	64
	3	자신이 정한 기준에 따라 분류해 볼까요	66
	4	분류하고 세어 볼까요	68
	5	분류한 결과를 말해볼까요	70
6	1	여러 가지 방법으로 세어 볼까요	72
	2	묶어 세어 볼까요	74
	3	몇의 몇 배를 알아볼까요	76
	4	몇의 몇 배로 나타내 볼까요	78
	5	곱셈을 알아볼까요	80
	6	곱셈식으로 나타내 볼까요	82



# 1

## 세 자리 수

- 1 백을 알아볼까요
- 2 몇 백을 알아볼까요
- 3 세 자리 수를 알아볼까요
- 4 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요
- 5 뛰어 세어 볼까요
- 6 수의 크기를 비교해 볼까요



1

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

2

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

3

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

4

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

5

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

6

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

이 만큼 했어요

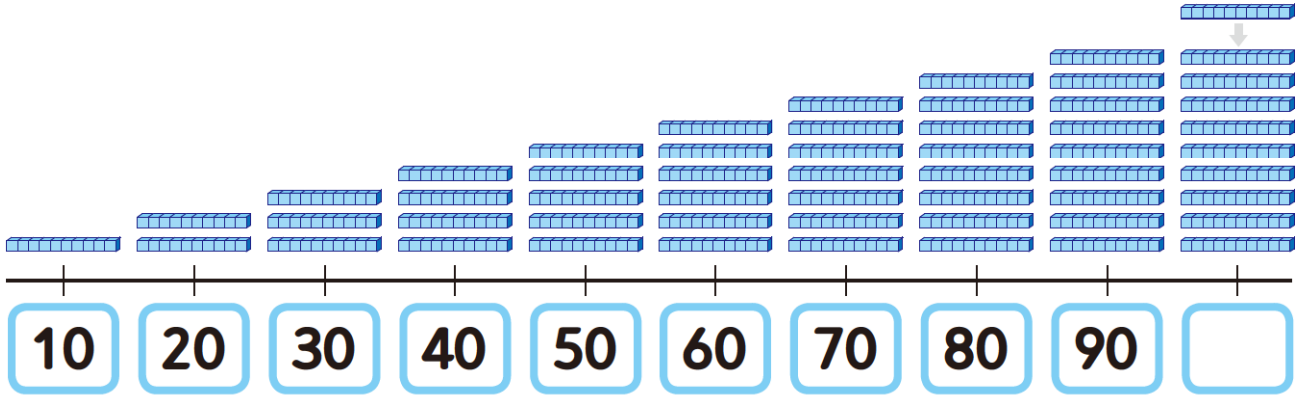


/ 6

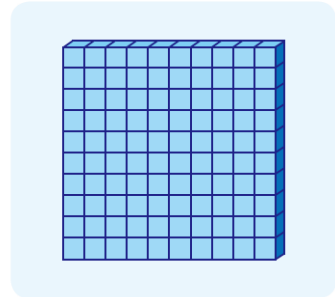
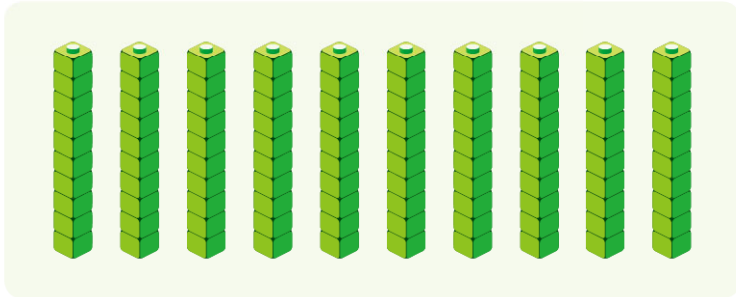


\_\_\_ 일 \_\_\_ 일

1. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



2. 수 모형이 나타내는 수를 써 보세요.



3. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

90보다 10만큼 더 큰 수는 입니다.

10이 10개이면 입니다.





#### 4. 수를 세어 보세요.

10 chocolate bars arranged in a row.

5 groups of 10 small cakes each, arranged in two rows of five.

10 groups of 10 pencils each, arranged in two rows of five.

#### 5. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

99보다 1만큼 더 큰 수는 입니다.

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90

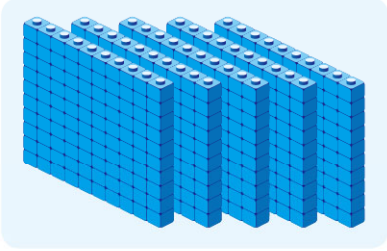
은 90보다 10만큼 더 큰 수입니다.

몇 백을 알아볼까요

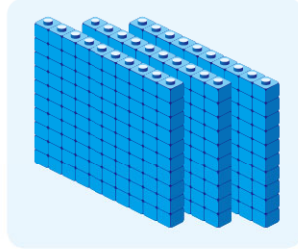


\_\_\_ 백 \_\_\_ 일

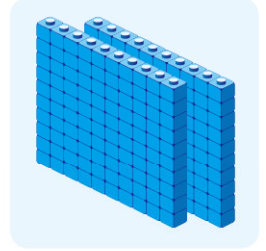
1. 알맞게 이어 보세요.



•



•



•

200

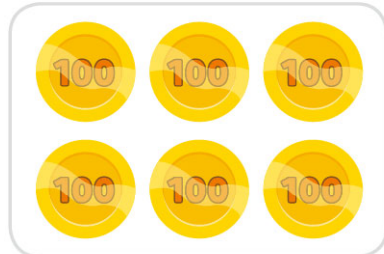
500

300

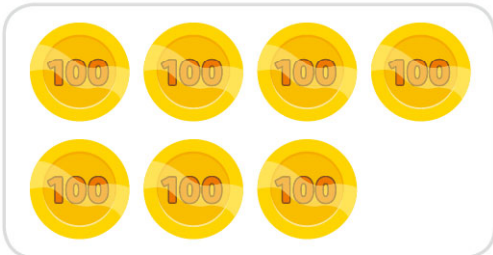
2. 동전이 모두 얼마인지 써 보세요.



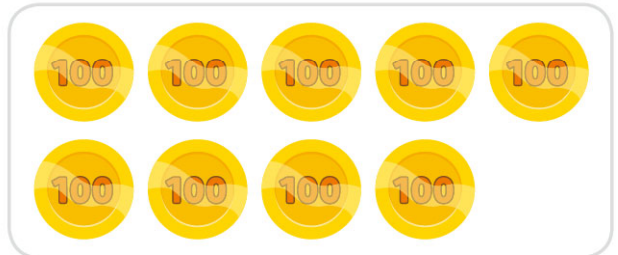
\_\_\_ 원



\_\_\_ 원



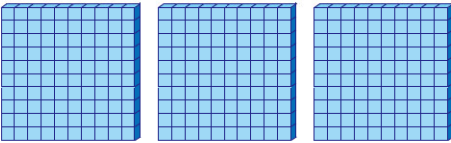
\_\_\_ 원

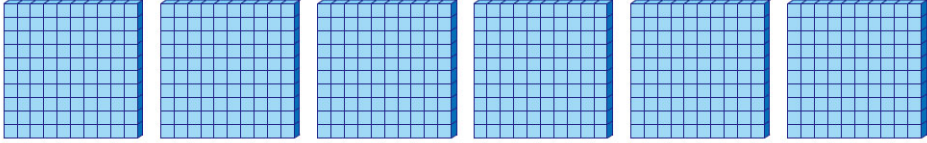


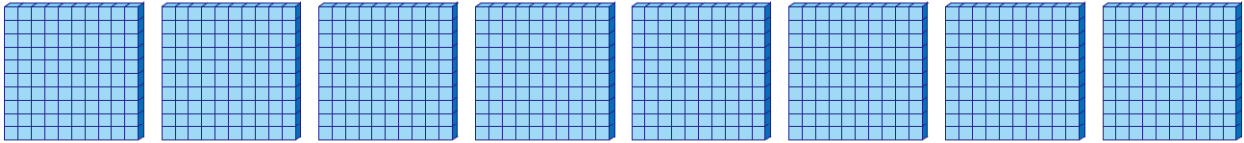
\_\_\_ 원



### 3. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

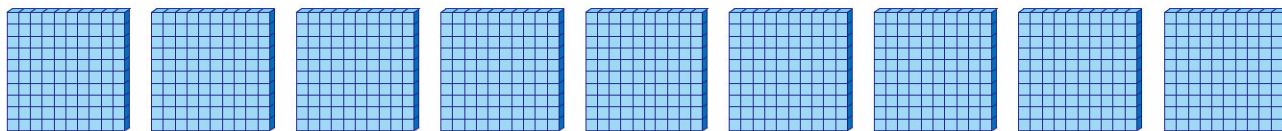
  
 100이  개이면  입니다.

  
 100이  개이면  입니다.

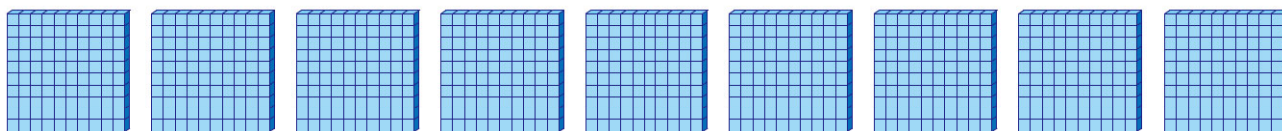
  
 100이  개이면  입니다.

### 4. 주어진 수만큼 묶어 보세요.

400



700

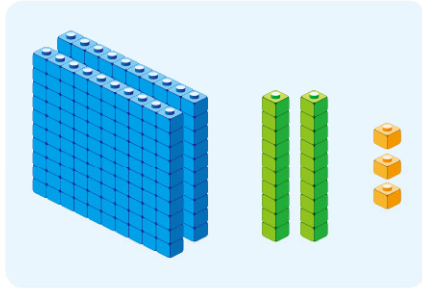


세 자리 수를 알아보아요

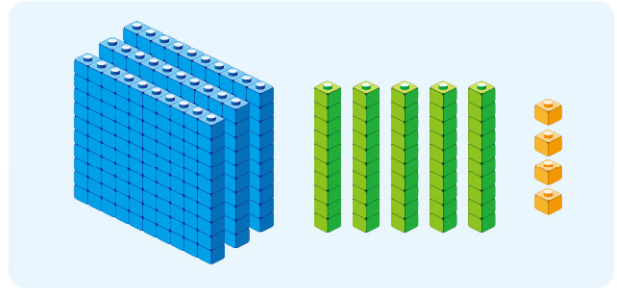


\_\_\_\_ 원 \_\_\_\_ 일

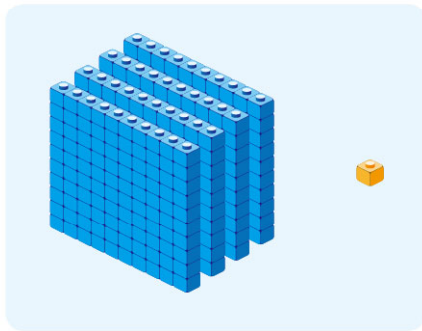
1. 수 모형이 나타내는 수로 알맞은 것에 ○표 하세요.



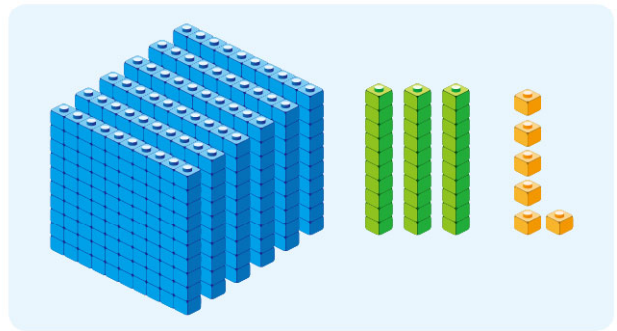
- 223
- 233
- 123



- 254
- 344
- 354

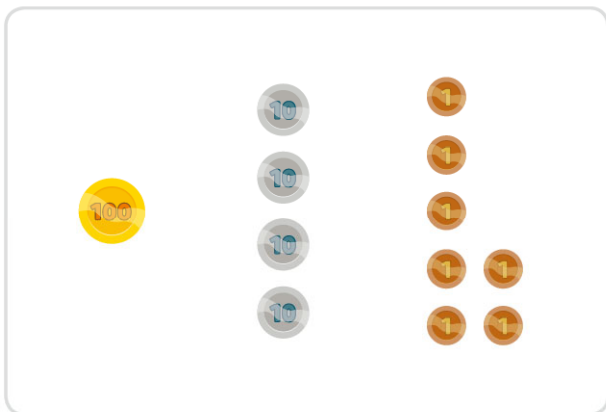


- 401
- 410
- 411

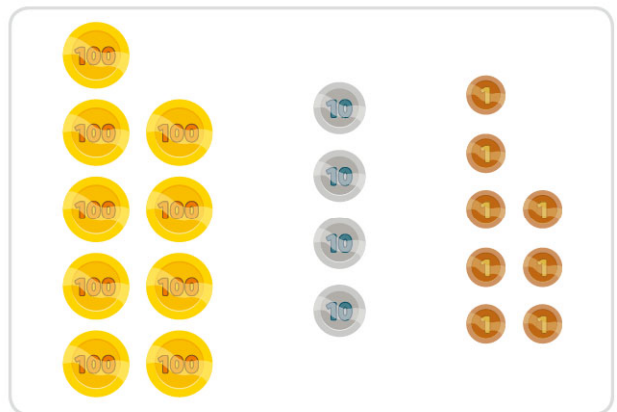


- 646
- 636
- 626

2. 동전이 모두 얼마인지 써 보세요.



원



원



### 3. 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.

백 모형	십 모형	일 모형
100이 <input type="text"/> 개	10이 <input type="text"/> 개	1이 <input type="text"/> 개

라고 쓰고

라고 읽습니다.

백 모형	십 모형	일 모형
100이 <input type="text"/> 개	10이 <input type="text"/> 개	1이 <input type="text"/> 개

라고 쓰고

라고 읽습니다.

### 4. 빨대의 수를 써 보세요.

각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 수 모형에 맞게 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**백 모형**




100이 □ 개

**십 모형**



10이 □ 개

**일 모형**



1이 □ 개

- 243에서 2는 백의 자리 숫자이고, □ 을 나타냅니다.
- 243에서 4는 십의 자리 숫자이고, □ 을 나타냅니다.
- 243에서 3은 일의 자리 숫자이고, □ 을 나타냅니다.

**백 모형**



100이 □ 개

**십 모형**



10이 □ 개

**일 모형**



1이 □ 개

- 376에서 3은 백의 자리 숫자이고, □ 을 나타냅니다.
- 376에서 7은 십의 자리 숫자이고, □ 을 나타냅니다.
- 376에서 6은 일의 자리 숫자이고, □ 을 나타냅니다.



2. 각 자리의 숫자는 얼마를 나타내는지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

백의 자리	십의 자리	일의 자리
7	8	5
100이 <input type="text"/> 개	10이 <input type="text"/> 개	1이 <input type="text"/> 개

$$785 = \square + \square + \square$$

백의 자리	십의 자리	일의 자리
9	9	9
100이 <input type="text"/> 개	10이 <input type="text"/> 개	1이 <input type="text"/> 개

$$999 = \square + \square + \square$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$954 = 900 + 50 + \square$$

$$835 = 800 + \square + 5$$

$$452 = \square + 50 + 2$$

$$523 = 500 + \square + 3$$

$$728 = \square + 20 + 8$$

$$903 = 900 + \square + 3$$

4. 밑줄 친 숫자가 나타내는 값을 □ 안에 써넣으세요.

$$\underline{8}66 \rightarrow \square$$

$$1\underline{7}9 \rightarrow \square$$

$$2\underline{5}3 \rightarrow \square$$



# 1단원 세 자리 수

5

## 뛰어 세어 볼까요



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 빈칸에 알맞은 수를 찾아 보기처럼 선으로 연결해 보세요.

**보기**

146   246   346  

446   546

324   334   344  

444   354

567   568   569  

579   570

575   585   595  

605   615

624   724     924

734   824

385   395     415

396   405

  350   450   550

250   340

  639   649   659

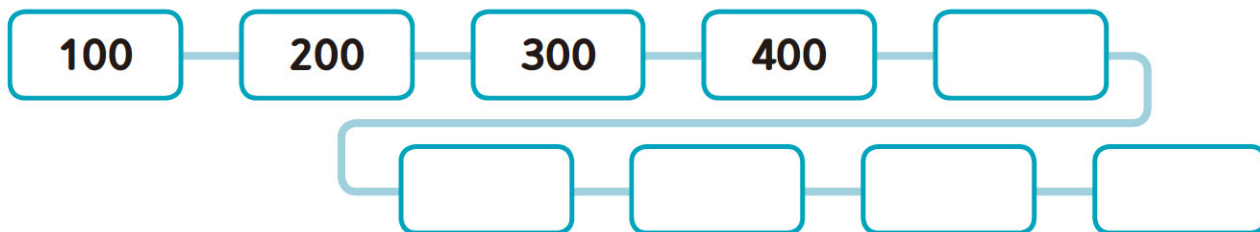
539   629



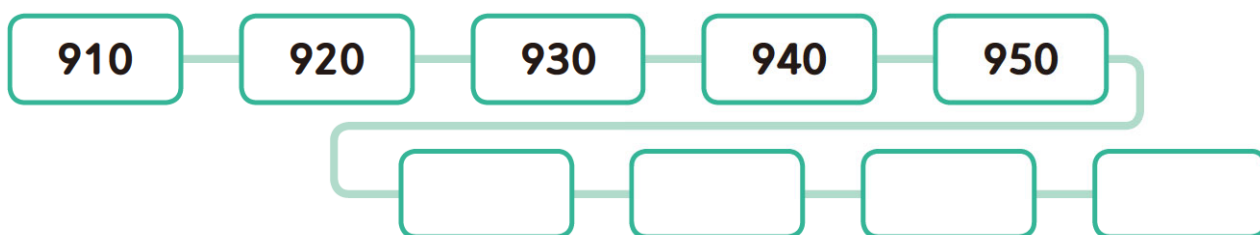


2. 100씩, 10씩, 1씩 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

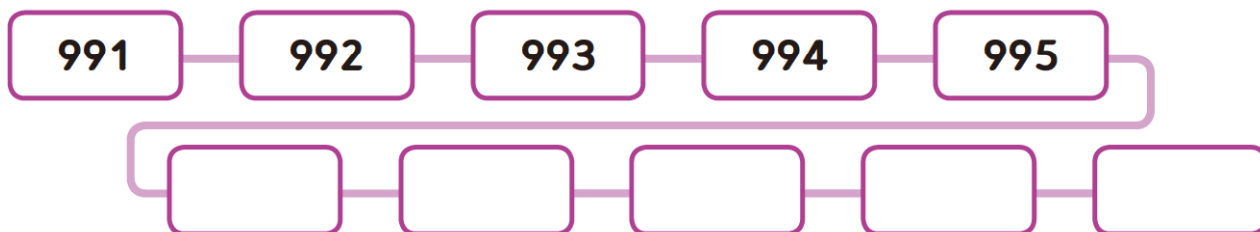
100씩 뛰어 세기



10씩 뛰어 세기



1씩 뛰어 세기



3. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

[ ] 148 149 150

462 [ ] 482 492

4. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



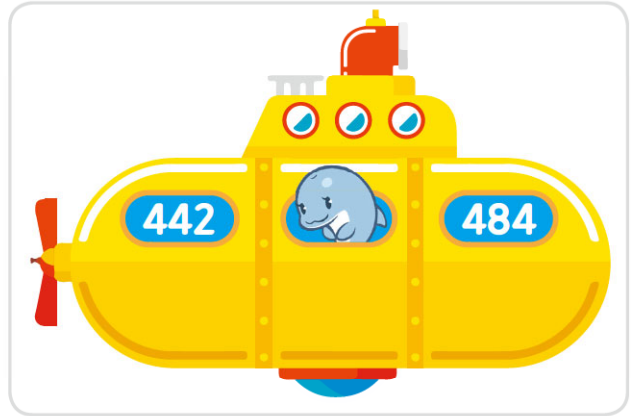
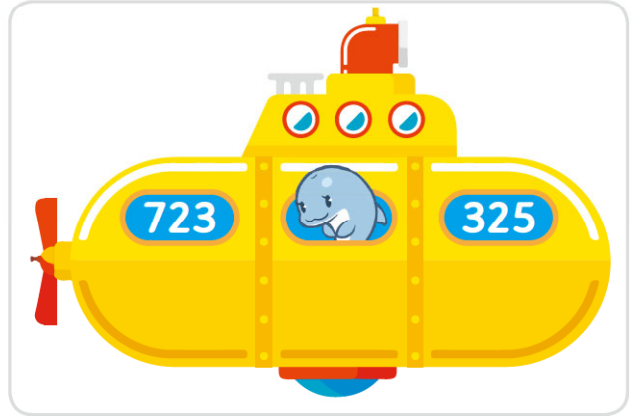
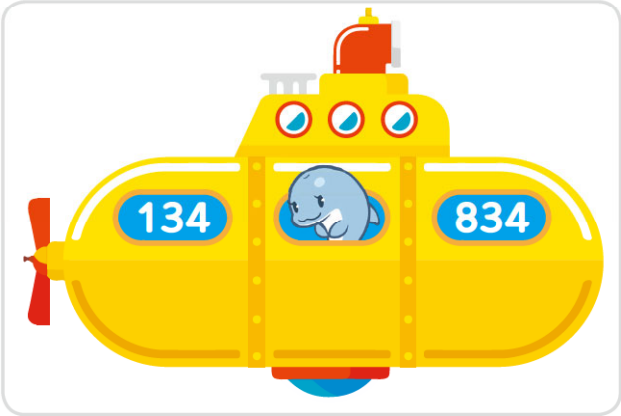
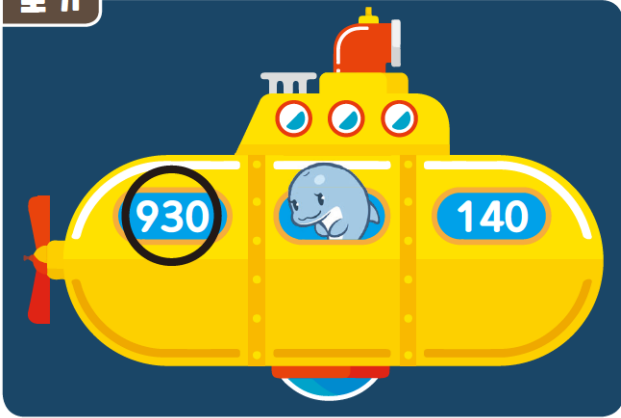
수의 크기를 비교해 볼까요



\_\_\_\_ 일 \_\_\_\_\_ 일

1. 보기 처럼 더 큰 수에 ○표 하세요.

보기



2. ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.





3. 빈칸에 두 수를 쓰고, 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.

백의 자리	십의 자리	일의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
4 	3 	1 	4 	1 	3 
		○			

백의 자리	십의 자리	일의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
6 	3 	4 	3 	4 	6 
		○			

4. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

백의 자리	십의 자리	일의 자리	
710 →	7	1	0
694 →			
712 →			

- 가장 큰 수는   입니다.
- 가장 작은 수는   입니다.



# 2

## 여러 가지 도형

- 1 △을 알아볼까요
- 2 □을 알아볼까요
- 3 ○을 알아볼까요
- 4 칠교판으로 모양을 만들어 볼까요
- 5 쌓은 모양을 알아볼까요
- 6 여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요



1

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

2

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

3

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

4

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

5

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

6

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

이 만큼 했어요



/ 6

1

△을 알아볼까요





\_\_\_월 \_\_\_일


1. **보기**와 같이 도형과 도형에 대한 설명을 읽고 ○ 또는 x에 V표시를 해보세요.

**보기**


 이 도형은 삼각형입니다.

 이 도형은 삼각형입니다.

 이 도형은 삼각형입니다.

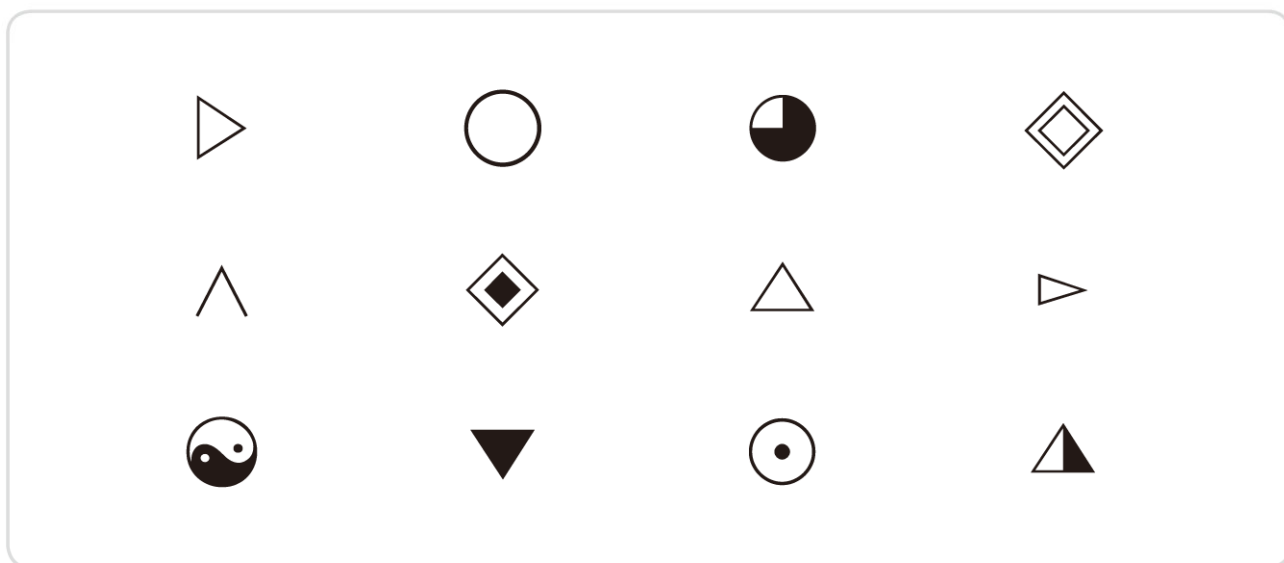
 이 도형은 삼각형입니다.

 삼각형을 그릴 수 있을까요?

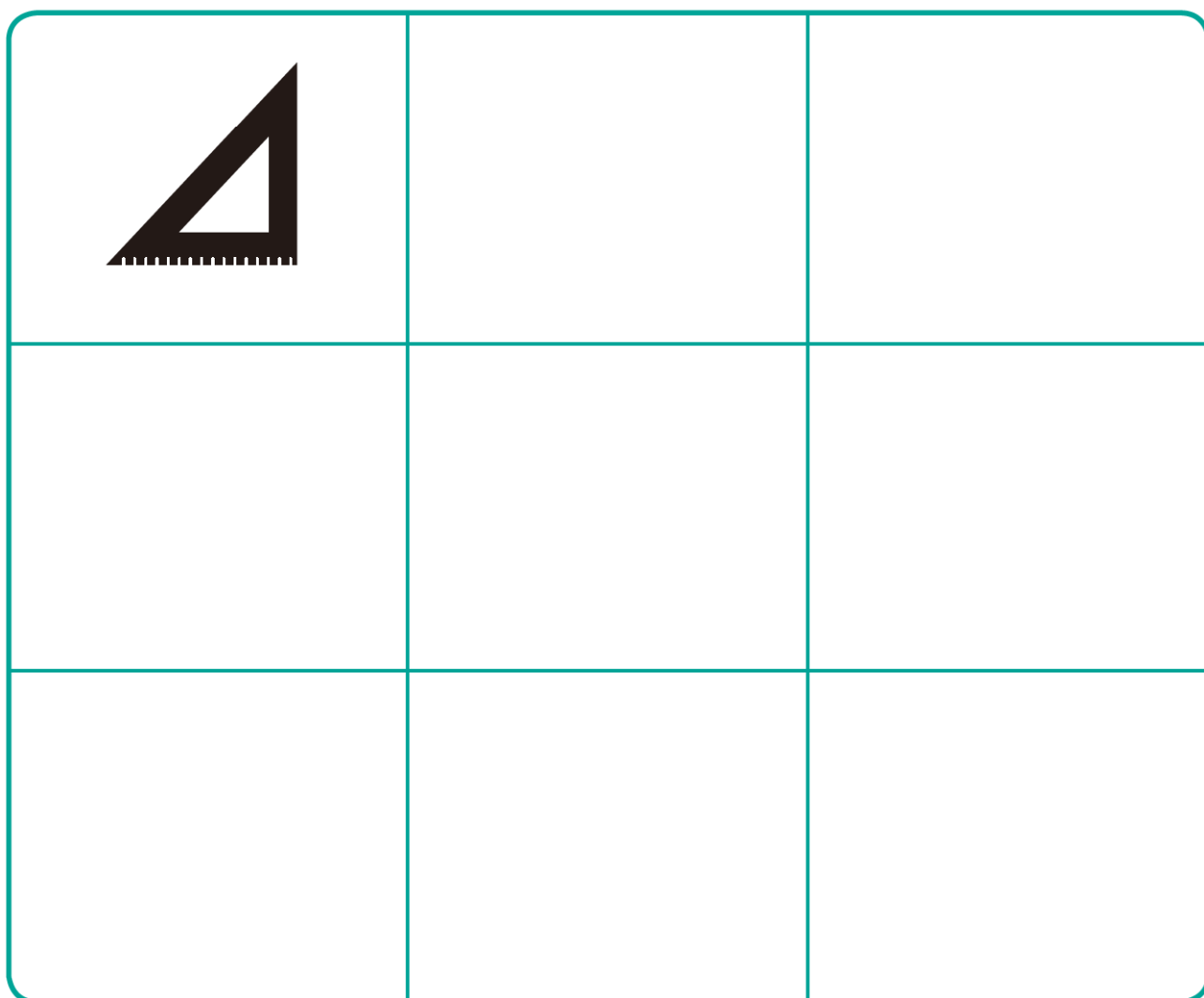
 삼각형을 그릴 수 있을까요?



## 2. 삼각형을 모두 찾아 ○ 표시를 해보세요.



## 3. 우리 생활 주변에서 삼각형을 찾아 그려보세요.




# □을 알아볼까요





\_\_\_월 \_\_\_일

1. **보기**와 같이 도형과 도형에 대한 설명을 읽고 ○ 또는 x에 V표시를 해보세요.



**보기**



이 도형은 사각형입니다.



이 도형은 사각형입니다.



이 도형은 사각형입니다.





사각형을 그릴 수 있을까요?

사각형을 그릴 수 있을까요?

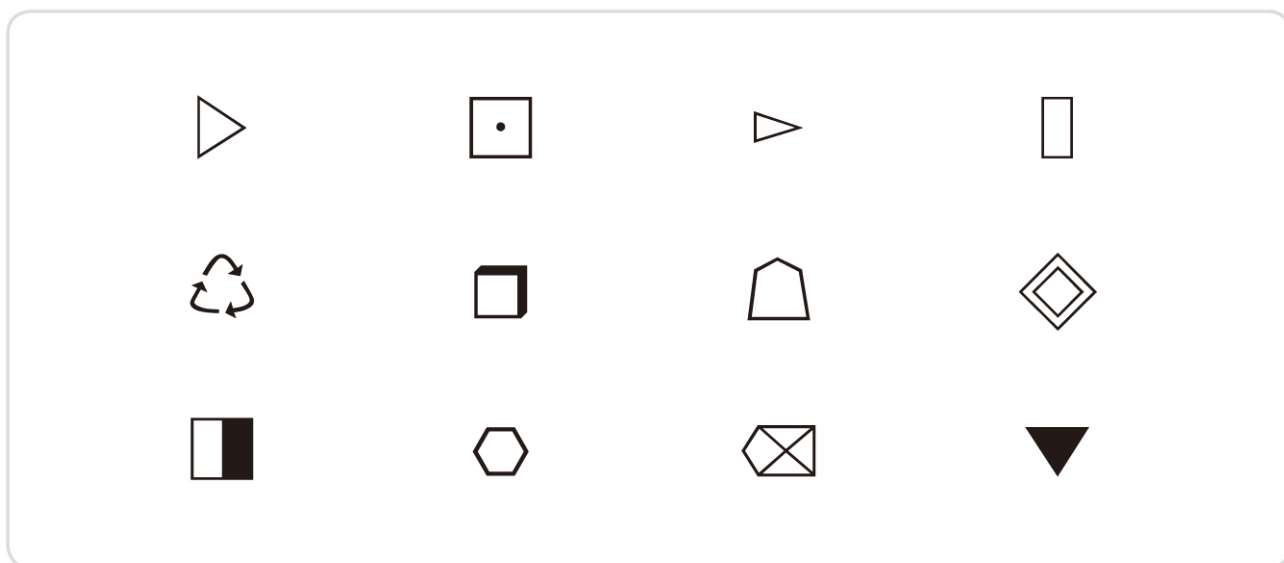
사각형을 그릴 수 있을까요?







## 2. 사각형을 모두 찾아 ○ 표시를 해보세요.



## 3. 우리 생활 주변에서 사각형을 찾아 그려보세요.




\_\_\_월 \_\_\_일

1. **보기**와 같이 도형과 도형에 대한 설명을 읽고 ○ 또는 x에 V표시를 해보세요.


**보기**


 이 도형은 원입니다.





 이 도형은 원입니다.



 이 도형은 원입니다.





 이 도형은 원입니다.



 원을 그릴 수 있을까요?

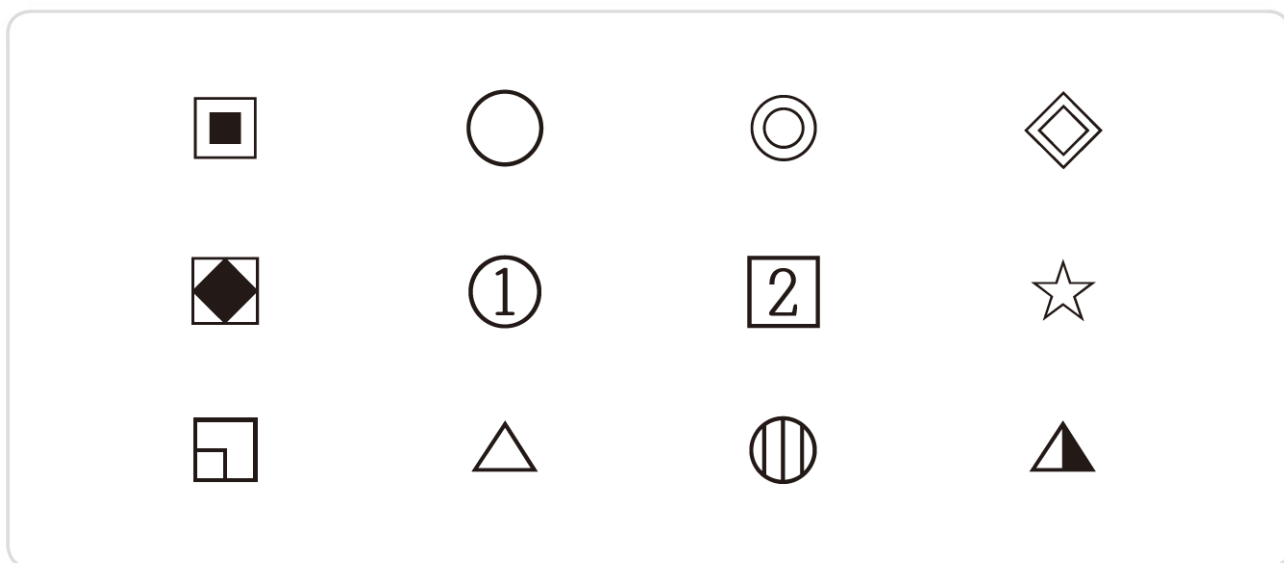


 원을 그릴 수 있을까요?

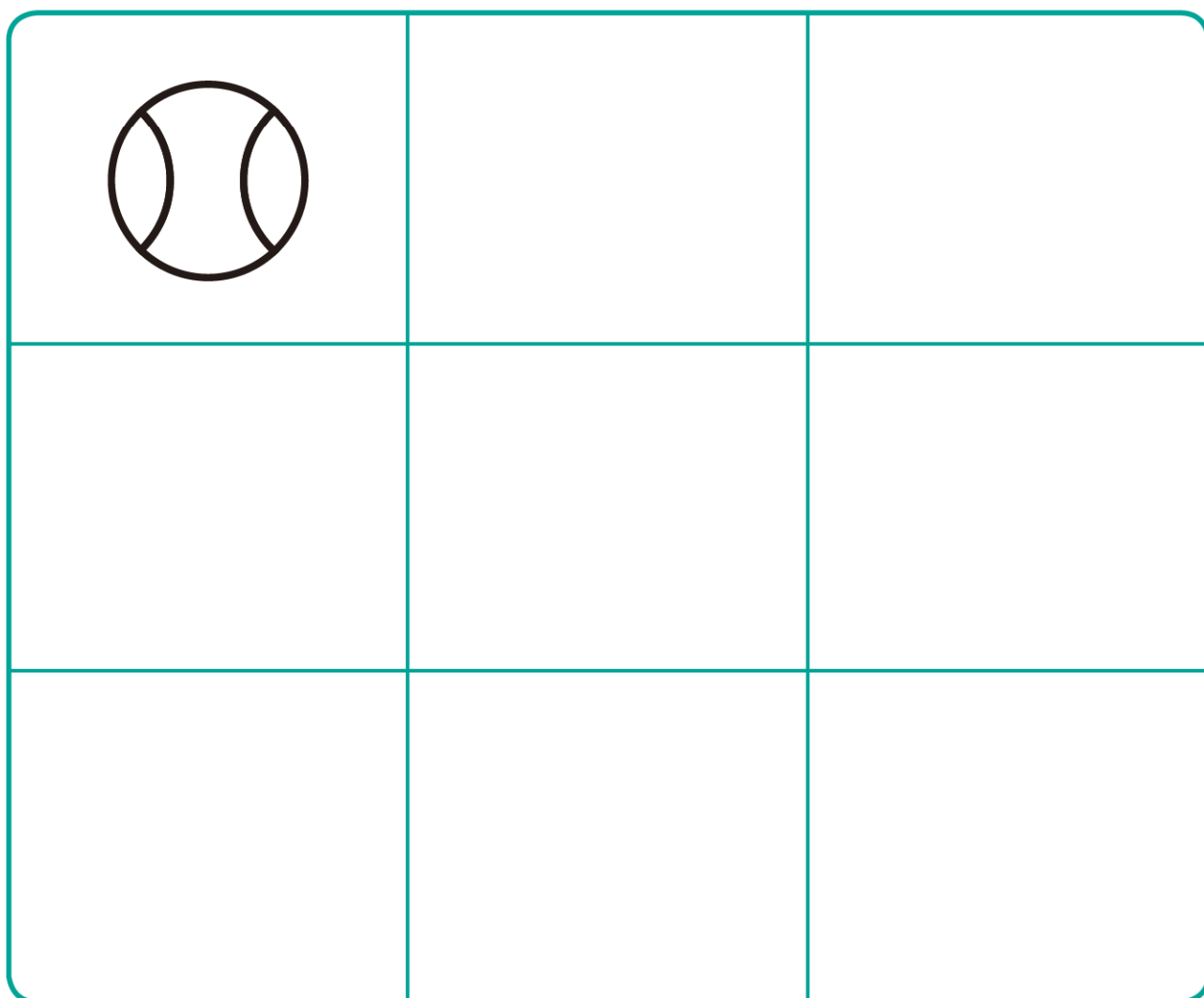




2. 원을 모두 찾아 ○ 표시를 해보세요.



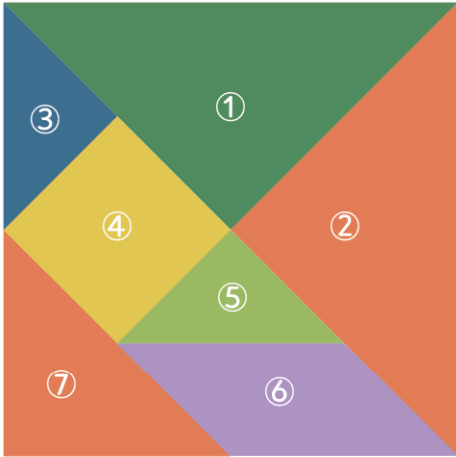
3. 우리 생활 주변에서 원을 찾아 그려보세요.



칠교판으로 모양을 만들어 볼까요

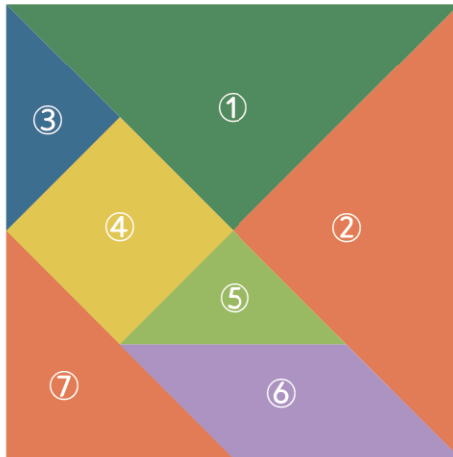
\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

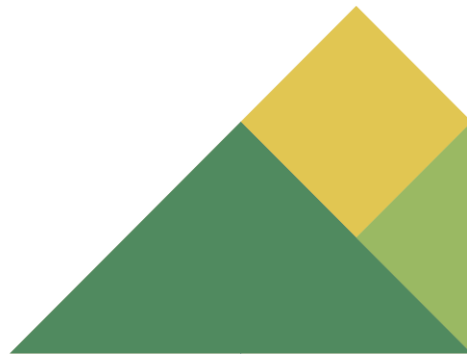
1. 다음은 칠교판을 설명한 것입니다. 빈칸에 알맞은 번호와 수를 써넣으세요.



칠교판의 칠교 조각은 모두 (     )개입니다.  
 칠교 조각 중 삼각형은 ①, (     ), (     ),  
 (     ), (     )(으)로 5개이며, 사각형은  
 (     ), (     )(으)로 (     )개입니다.

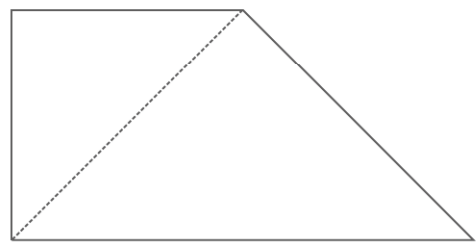
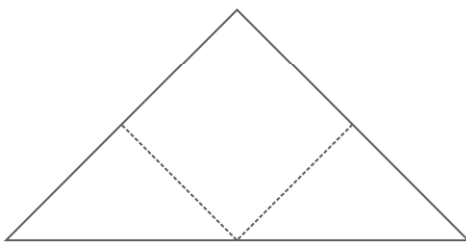
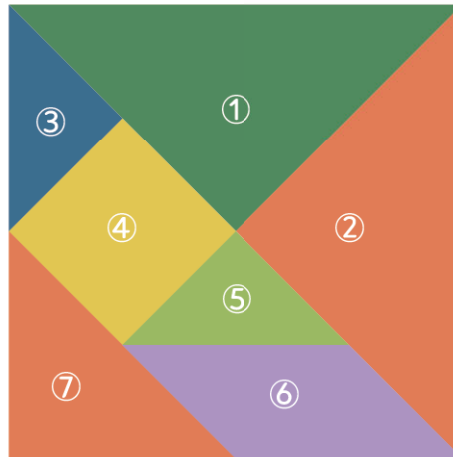
2. 칠교판으로 여러 가지 모양을 만들었습니다. 사용한 칠교 조각의 번호를 쓰세요.





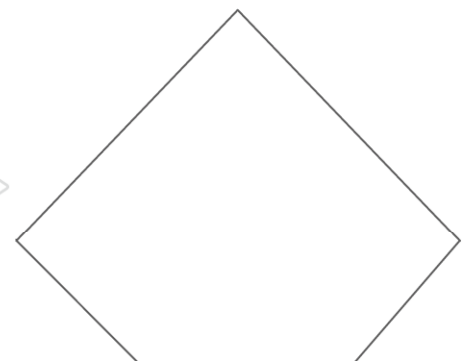
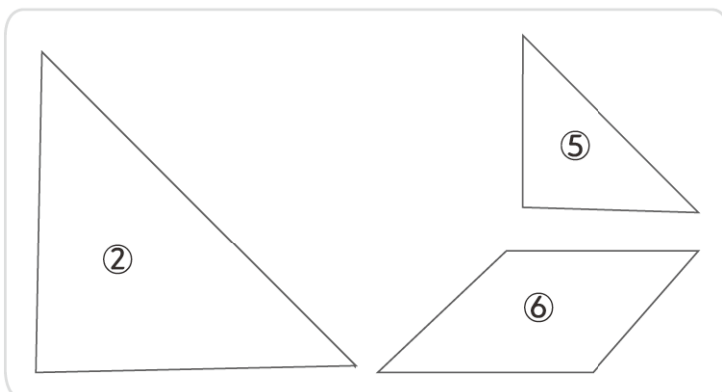
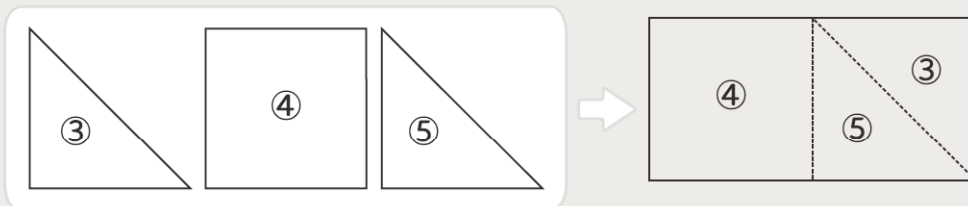


3. 다음 칠교 조각으로 도형을 만들었습니다. 사용한 칠교 조각의 번호를 쓰세요.



4. **보기** 와 같이 칠교 조각을 이용하여 오른쪽 도형을 만들고 번호를 써 보세요.

**보기**



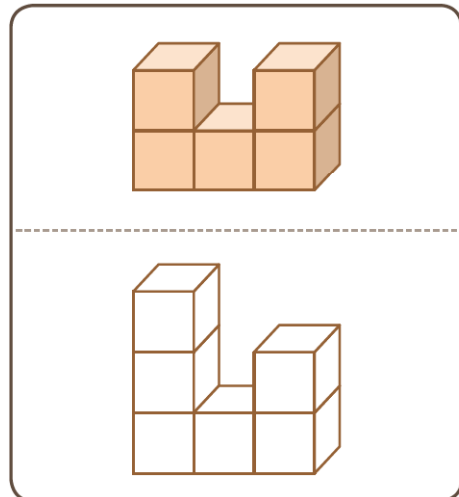
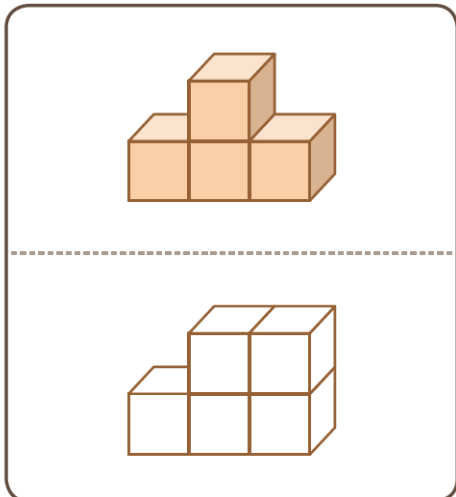
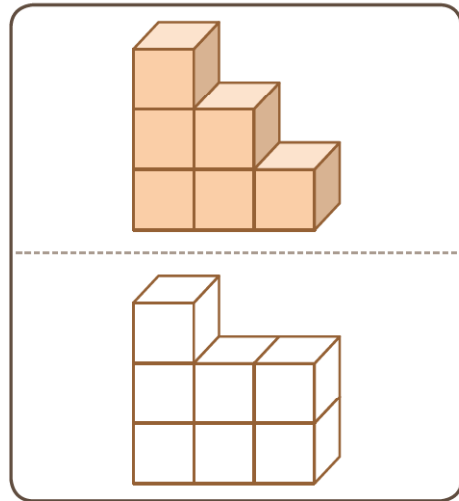
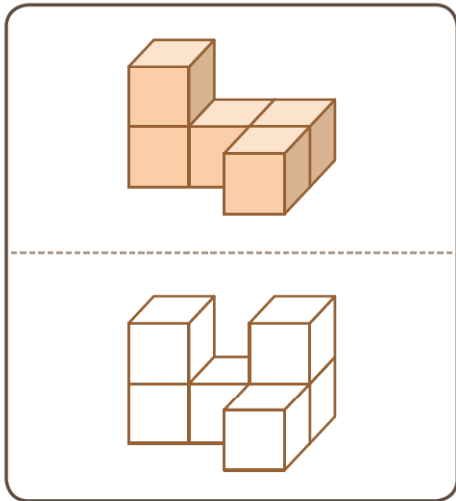
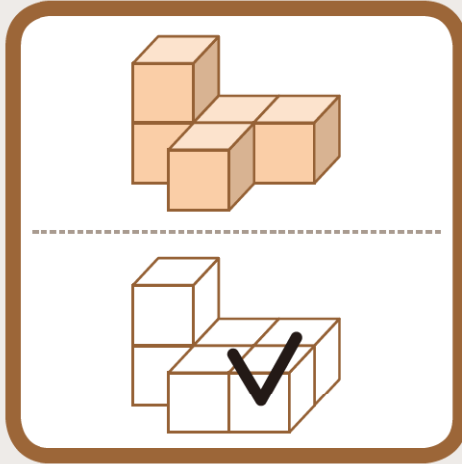


\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기와 같은 모양을 만들기 위해 배야 하는 쌓기나무에 V표시를 해보세요.

보기

위와 똑같이  
만들려면 배야 하는  
쌓기 나무는?






6

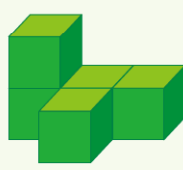
여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요

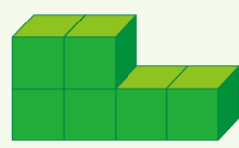



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 같은 개수의 쌓기나무를 찾아 V 표시를 해보세요.


=

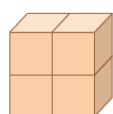




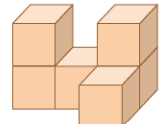


2. 같은 개수의 쌓기나무를 찾아 선으로 이어보세요.

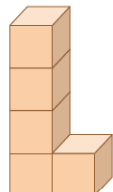
4개

•
•


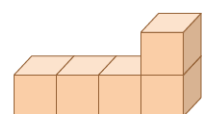
5개

•
•


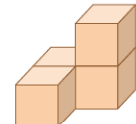
6개

•
•


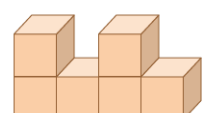
4개

•
•


5개

•
•


6개

•
•




# 3

## 덧셈과 뺄셈

- 1 덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(1)
- 2 덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)
- 3 덧셈을 해 볼까요
- 4 뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(1)
- 5 뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)
- 6 뺄셈을 해 볼까요
- 7 세 수의 계산을 해 볼까요
- 8 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내 볼까요
- 9 □가 사용된 덧셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요
- 10 □가 사용된 뺄셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요





1

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

2

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

3

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

4

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

5

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

6

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

7

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

8

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

9

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

10

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

이 만큼 했어요



/ 10

1

덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(1)



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기처럼 덧셈을 해 보세요.

**보기**

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 8 \\ \hline 22 \end{array}$$


1

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$



## 2. 덧셈을 해 보세요.

**보기**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 6 \\ \hline 41 \end{array}$$

일의 자리부터  
계산을 해보자.



①

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

## 3. 값이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$64 + 9$$

$$8 + 73$$

$$27 + 7$$

$$36 + 5$$

•

•

•

•

•

•

•

•

$$7 + 74$$

$$6 + 28$$

$$33 + 8$$

$$69 + 4$$

2 덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기처럼 덧셈을 해 보세요.

**보기**

		2 8
		+ 1 7
<hr/>		4 5

나눠 10개를 십모형 1개로 바꿔주자!

1

		2 7
		+ 2 6
<hr/>		<input type="text"/>

2

		3 8
		+ 1 4
<hr/>		<input type="text"/>

3

		2 7
		+ 3 5
<hr/>		<input type="text"/>

4

		4 9
		+ 2 9
<hr/>		<input type="text"/>



## 2. 덧셈을 해 보세요.

**보기**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 16 \\ \hline 51 \end{array}$$

일의자리부터  
계산을 해보자!



①

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

## 3. 값이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$55 + 29$$

$$16 + 47$$

$$45 + 35$$

$$36 + 25$$

•

•

•

•

•

•

•

•

$$21 + 59$$

$$39 + 24$$

$$38 + 46$$

$$13 + 48$$

덧셈을 해 볼까요



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기처럼 덧셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 61 \\ \hline 125 \end{array}$$

십모형 10개를  
백모형 1개로  
바꿔주자!



1

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 54 \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 64 \\ \hline \square \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 72 \\ \hline \square \end{array}$$



## 2. 덧셈을 해 보세요.

**보기**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 63 \\ + 52 \\ \hline 115 \end{array}$$

일의자리부터  
계산을 해보자!



①

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

## 3. 값이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$75 + 53$$

$$31 + 92$$

$$85 + 23$$

$$46 + 61$$

•

•

•

•

•

•

•

•

$$44 + 84$$

$$74 + 34$$

$$41 + 82$$

$$53 + 54$$

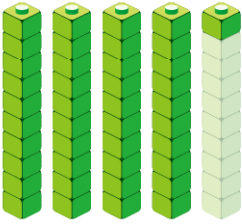
뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(1)



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기처럼 뺄셈을 해 보세요.

보기



$$\begin{array}{r} 51 \\ - 9 \\ \hline 42 \end{array}$$

10에서  
9를 빼보자!



※ 빼는 수만큼 손가락으로 가려보세요.

1

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$





## 2. 뺄셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 10 \\
 \cancel{3} \quad 1 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 2 \quad 2
 \end{array}$$

십모형 한 개를  
날개 10개로  
받아내림 하자!



①

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 - 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 - 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 61 \\
 - 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r}
 46 \\
 - 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 - 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r}
 94 \\
 - 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

## 3. 값이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$46 - 9$$

•

$$38 - 9$$

•

$$45 - 7$$

•

$$33 - 8$$

•

•

$$46 - 8$$

•

$$31 - 2$$

•

$$43 - 6$$

•

$$31 - 6$$

5 뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기처럼 뺄셈을 해 보세요.

**보기**

-

3	0
2	5

5
---

10에서 먼저  
5를 빼고  
20을 빼주자!

※ 빼는 수만큼 손가락으로 가려보세요.

1

-

4	0
- 1	9

2

-

3	0
- 2	1

3

-

4	0
- 2	8

4

-

3	0
- 1	7



## 2. 뺄셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 10 \\
 \cancel{3} \quad 0 \\
 - 1 \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad 1
 \end{array}$$

십모형 한 개를  
 낱개 10개로  
 받아내림 하자!



①

$$\begin{array}{r}
 50 \\
 - 28 \\
 \hline
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 60 \\
 - 37 \\
 \hline
 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 50 \\
 - 36 \\
 \hline
 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r}
 60 \\
 - 39 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 - 45 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r}
 90 \\
 - 71 \\
 \hline
 \end{array}$$

## 3. 값이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$50 - 31$$

•

$$30 - 18$$

•

$$70 - 48$$

•

$$90 - 36$$

•

•

$$70 - 16$$

•

$$60 - 41$$

•

$$80 - 68$$

•

$$50 - 28$$

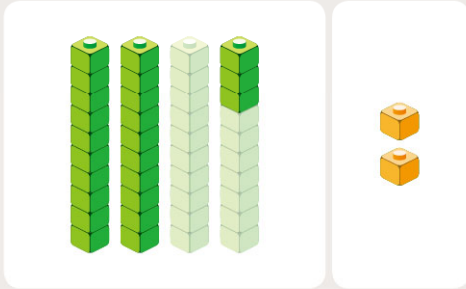


뺄셈을 해 볼까요

\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기처럼 뺄셈을 해 보세요.

보기



$$\begin{array}{r} 42 \\ - 17 \\ \hline 25 \end{array}$$

10에서 먼저  
7를 빼고  
10을 빼주자!



※ 빼는 수만큼 손가락으로 가려보세요.

1

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 38 \\ \hline \square \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$$



## 2. 뺄셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 10 \\
 \cancel{5} \quad 1 \\
 - 1 \quad 9 \\
 \hline
 3 \quad 2
 \end{array}$$

십모형 한 개를  
 낱개 10개로  
 받아내림 하자!



①

$$\begin{array}{r}
 53 \\
 - 29 \\
 \hline
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 41 \\
 - 37 \\
 \hline
 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 - 46 \\
 \hline
 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 - 48 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r}
 83 \\
 - 55 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r}
 92 \\
 - 73 \\
 \hline
 \end{array}$$

## 3. 값이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$55 - 36$$

•

$$61 - 45$$

•

$$73 - 25$$

•

$$84 - 57$$

•

•

$$81 - 33$$

•

$$94 - 78$$

•

$$42 - 23$$

•

$$63 - 36$$

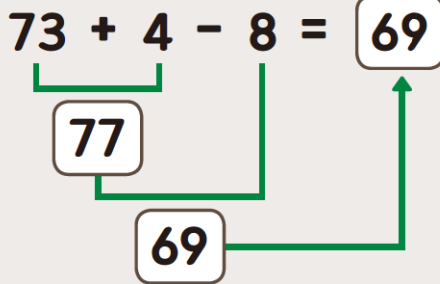
# 세 수의 계산을 해 볼까요



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기처럼 세 수의 계산을 해 보세요.

보기



앞 수부터 차례로  
계산을 해보자!



①  $39 + 6 - 3 = \square$

②  $18 + 4 - 2 = \square$

③  $23 + 2 - 5 = \square$

④  $24 + 4 - 9 = \square$

⑤  $17 + 7 - 5 = \square$

⑥  $34 + 9 - 7 = \square$



2. 보기처럼 세 수의 계산을 해 보세요.

**보기**

$$17 - 3 + 5 = 19$$

앞 수부터 차례로  
계산을 해보자!



①  $42 - 9 + 3 = \square$

②  $35 - 7 + 1 = \square$

③  $48 - 5 + 9 = \square$

④  $36 - 4 + 8 = \square$

⑤  $43 - 8 + 7 = \square$

⑥  $31 - 6 + 6 = \square$

3. 세 수의 계산을 하여 휴대전화의 비밀번호를 풀어 보세요.



**힌트 1**  $29 + 19 - 26 = ①②$

**힌트 2**  $31 - 27 + 29 = ③④$

**힌트 3**  $34 + 28 - 16 = ⑤⑥$

**비밀번호 6자리는?**

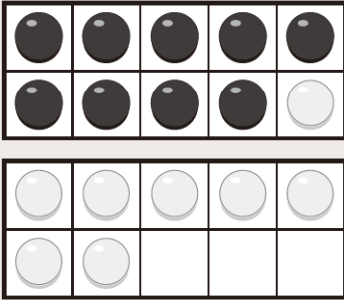
①	②	③	④	⑤	⑥
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기처럼 덧셈식을 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

보기



$$9 + 8 = 17$$

$$17 - 9 = 8$$

$$17 - 8 = 9$$

검은색을 덜어내면  
몇 개가 남을까?



1

$$9 + 3 = 12$$

$$12 - \square = 9$$

$$12 - \square = \square$$

2

$$8 + 6 = 14$$

$$14 - \square = 8$$

$$14 - \square = \square$$

3

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4

$$6 + 9 = 15$$

$$15 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

5

$$7 + 8 = 15$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

6

$$5 + 7 = 12$$

$$\square - \square = \square$$

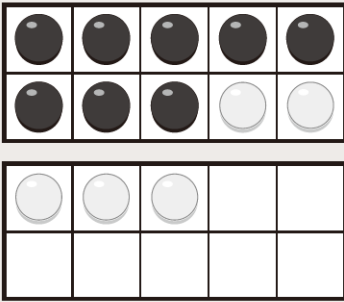
$$\square - \square = \square$$





2. 보기처럼 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내어 보세요.

보기



$13 - 5 = 8$

$5 + 8 = 13$

$8 + 5 = 13$

검은색돌과  
흰색돌을 모으면  
모두 몇 개일까?



1

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
○	○	○	○	

 $14 - 5 = 9$   
 $9 + \square = 14$   
 $5 + \square = 14$ 

2

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
○	○	○	○	○

 $15 - 7 = 8$   
 $8 + \square = 15$   
 $7 + \square = 15$ 

3

●	●	●	●	●
●	○	○	○	○
○	○	○	○	

 $14 - 8 = 6$   
 $6 + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$ 

4

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
○				

 $11 - 4 = 7$   
 $7 + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$ 

5

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
○	○	○	○	○
○				

 $16 - 7 = 9$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$ 

6

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
○	○	○		

 $13 - 5 = 8$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$ 

3. 숫자카드 3장을 한 번씩 사용해서 서로 다른 덧셈식 2개, 뺄셈식 2개를 만들어 보세요.

15    31    16

덧셈식  $\square + \square = \square$  ,  $\square + \square = \square$

뺄셈식  $\square - \square = \square$  ,  $\square - \square = \square$

□가 사용된 덧셈식을 만들고 □의 값을 구해 보세요

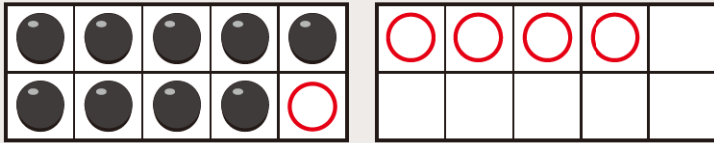


\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기처럼 덧셈값 만큼 ○를 더 그리고 □안에 알맞은 수를 써 보세요.

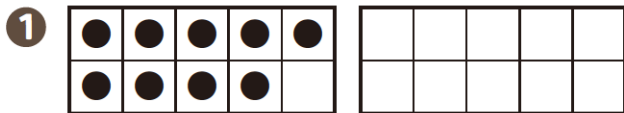
보기

$9 + \square = 14 \rightarrow 9 + 5 = 14$

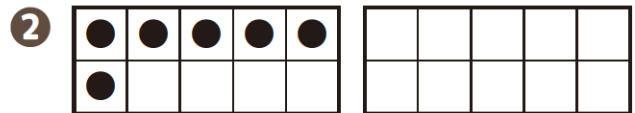


※ 14가 되기 위해 필요한 만큼 ○를 더 그려보세요.

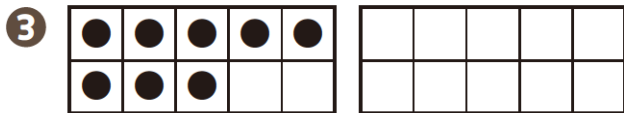
모두 14개가 되기 위해 ○를 5개 더 그려보자.



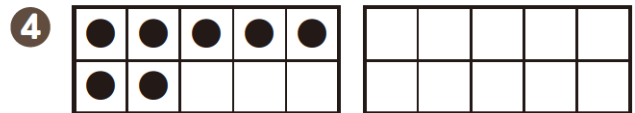
$9 + \square = 12$



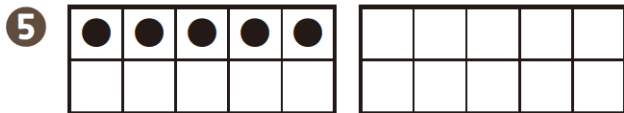
$6 + \square = 11$



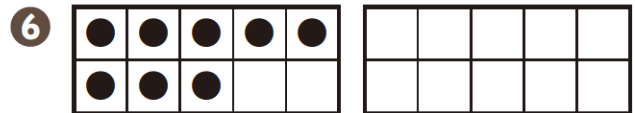
$8 + \square = 14$



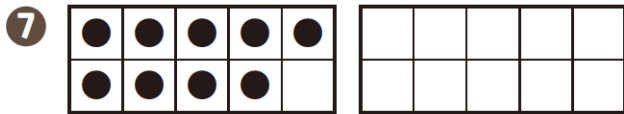
$7 + \square = 13$



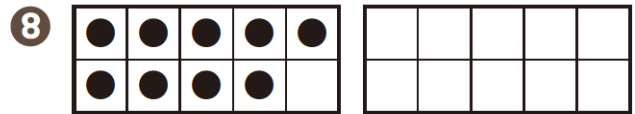
$5 + \square = 12$



$8 + \square = 16$



$9 + \square = 18$



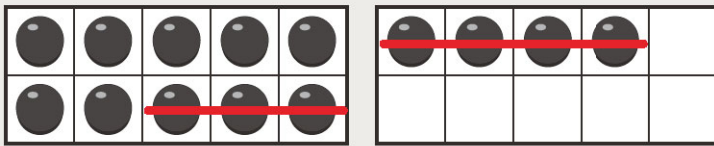
$9 + \square = 15$

\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

2. 보기처럼 뺄셈값 만큼 ○를 지우고 □안에 알맞은 수를 써 보세요.

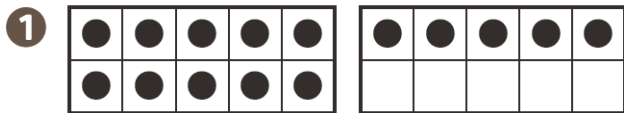
보기

$14 - \square = 7 \rightarrow 14 - 7 = 7$

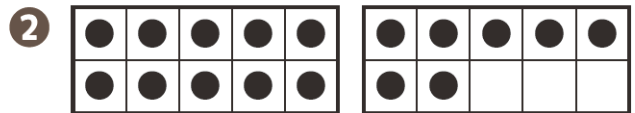


※ 7이 되기 위해 필요한 만큼 ●를 지워주세요.

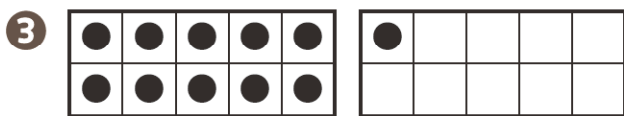
7개가 되기 위해 ●를 7개 지워보자



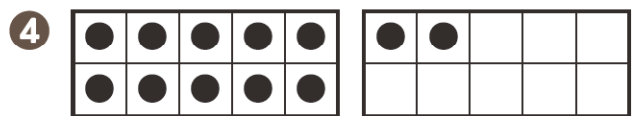
$15 - \square = 8$



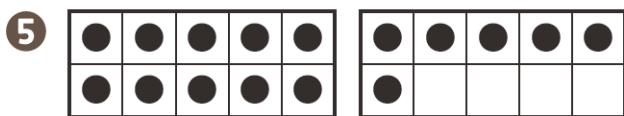
$17 - \square = 9$



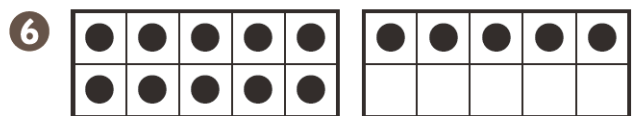
$11 - \square = 2$



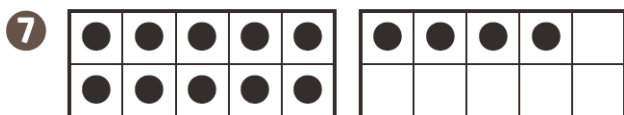
$12 - \square = 5$



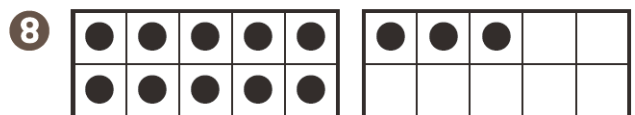
$16 - \square = 8$



$15 - \square = 6$



$14 - \square = 9$



$13 - \square = 7$

3. □안에 들어갈 수로 알맞은 것을 선으로 이어 보세요.

$12 + \square = 35$

$37 + \square = 48$

$54 - \square = 23$

$46 - \square = 24$

31

23

11

22



# 4

## 길이재기

- 1 길이를 비교하는 방법을 알아볼까요
- 2 여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요
- 3 1cm를 알아볼까요
- 4 자로 길이를 재는 방법을 알아볼까요
- 5 자로 길이를 재어 볼까요
- 6 길이를 어렵하고 어떻게 어렵했는지 말해 볼까요



1



모두 했어요

2



모두 했어요

3



모두 했어요

4



모두 했어요

5



모두 했어요

6



모두 했어요

이 만큼 했어요



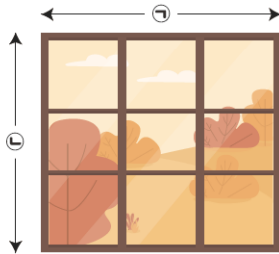
/ 6

\_\_\_월 \_\_\_일

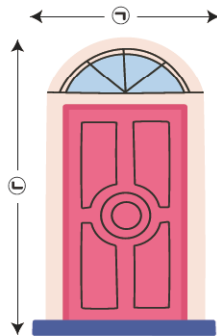
1. ㉠과 ㉡의 길이를 비교하려고 합니다. 알맞은 방법을 찾아 ○표 하세요.



- 직접 맞대어서 비교하기 (     )
- 종이띠를 이용하여 비교하기 (     )

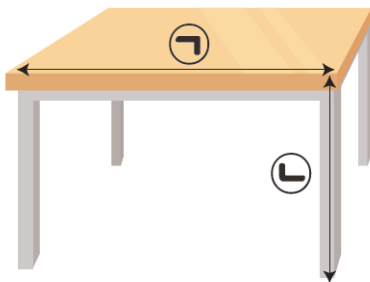


- 직접 맞대어서 비교하기 (     )
- 종이띠를 이용하여 비교하기 (     )



- 직접 맞대어서 비교하기 (     )
- 종이띠를 이용하여 비교하기 (     )

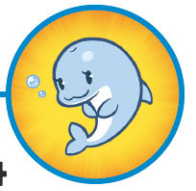
2. 책상의 가로(㉠)와 세로(㉡)의 길이를 비교하는 방법을 바르게 말한 친구 이름에 ○표 하세요.



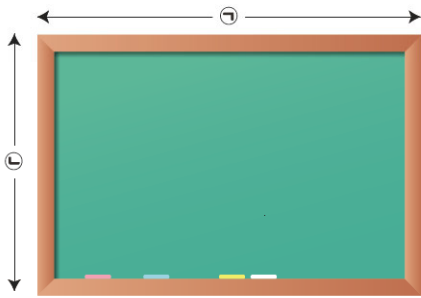
은수: ㉠과 ㉡의 길이는 서로 비교할 수 없어.

세민: ㉠과 ㉡의 길이는 서로 직접 맞대어 비교할 수 있어.

재연: 종이띠를 이용하여 ㉠과 ㉡의 길이를 비교할 수 있어.



3. 종이띠를 이용하여 여러 가지 물건의 길이를 재었습니다. 알맞게 비교한 말에 ○표 하세요.



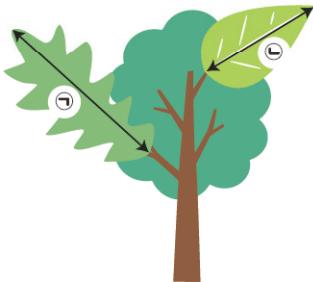
㉠	
㉡	

㉠은 ㉡보다 더 ( 길니다, 짧습니다 ).



㉠	
㉡	

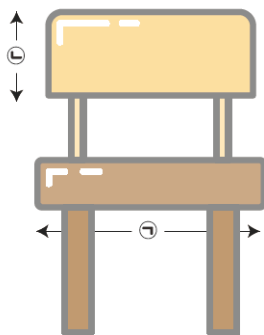
㉠은 ㉡보다 더 ( 길니다, 짧습니다 ).



㉠	
㉡	

㉠은 ㉡보다 더 ( 길니다, 짧습니다 ).

4. 교실에 있는 의자의 ㉠과 ㉡ 길이를 예상해보고, 종이띠를 이용하여 길이를 비교해 보세요.

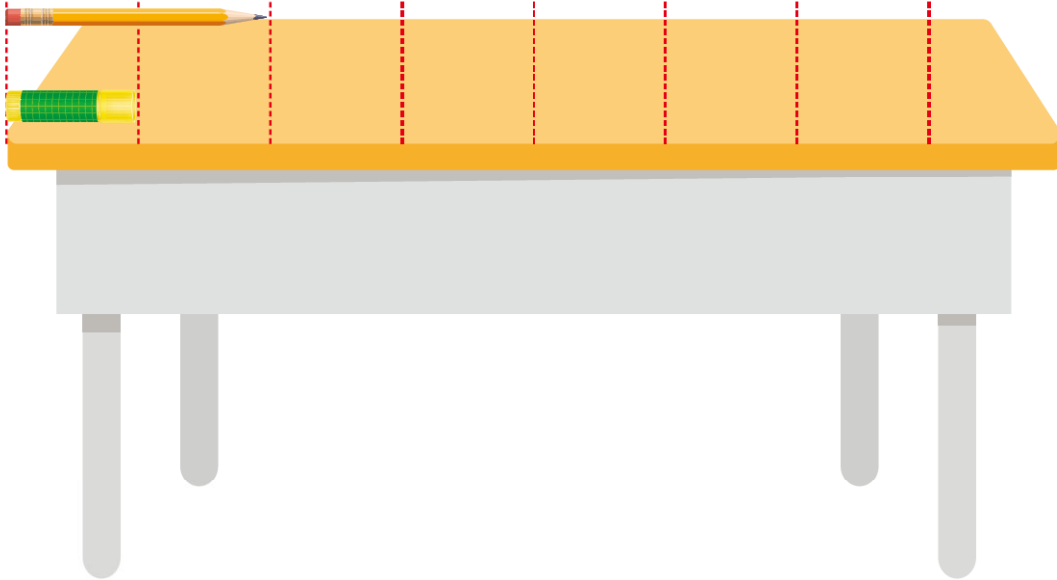


<b>예상하기</b>	㉠은 ㉡보다 더 ( 길니다, 짧습니다 ).
<b>재어보기</b>	㉠은 ㉡보다 더 ( 길니다, 짧습니다 ).



\_\_\_\_ 일 \_\_\_\_\_ 일

1. 여러 가지 물건으로 책상의 긴 쪽 길이를 재어 보세요.



① 책상의 긴 쪽 길이는 풀로  번 입니다.

② 책상의 긴 쪽 길이는 연필로  번 입니다.

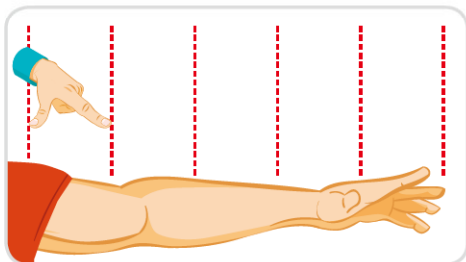
③ 책상의 긴 쪽 길이는 수학책 긴 쪽으로  번 입니다.





## 2. 길이가 몇 번 정도 될지 예상해 보세요.

1



팔 길이는  뼘 입니다.

2



국어책의 짧은 쪽은  
지우개로  번 입니다.

3



국어책의 긴 쪽은  
지우개로  번 입니다.

## 3. 칠판을 양팔을 벌려서 재면 몇 번 정도일지 재어 보세요.



예상하기

번 정도

재어보기

번 정도



1. 길이 만큼 색칠해 보세요.

①

3 cm



②

2 cm



③

4 cm



④

5 cm



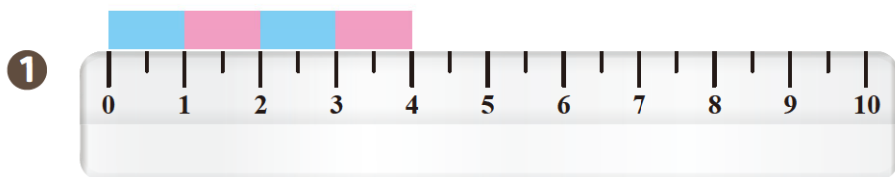
⑤

7 cm

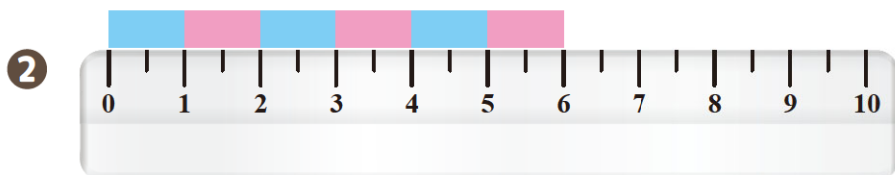




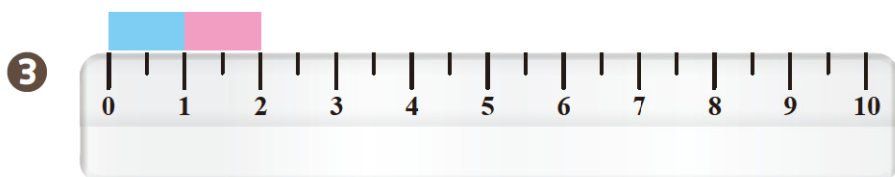
## 2. 주어진 길이를 쓰고 읽어 보세요.



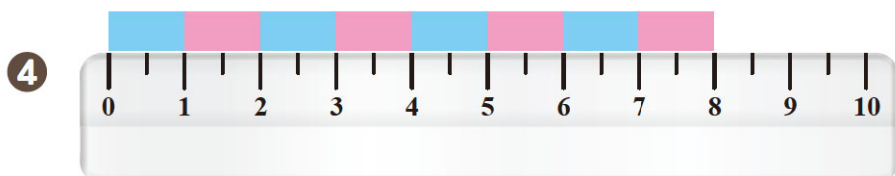
4 cm



\_\_\_\_\_

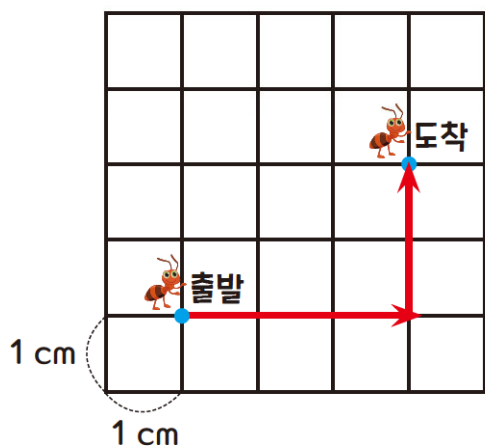


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 3. 개미가 이동한 거리를 써 보세요.



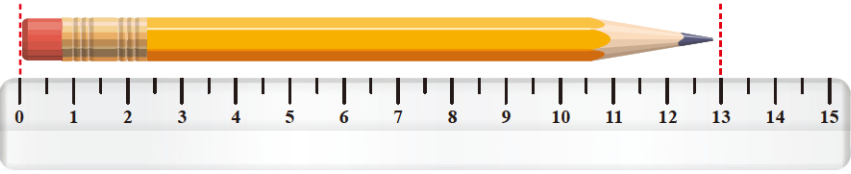
오른쪽으로	위쪽으로
cm	cm

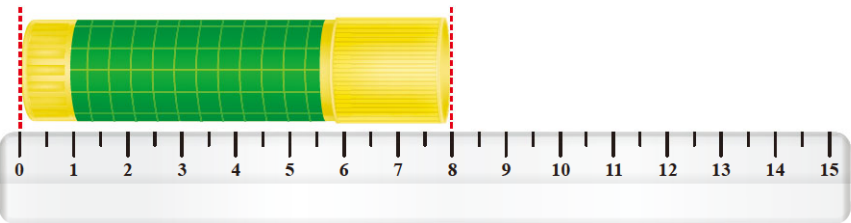
4 자로 길이를 재는 방법을 알아보아요

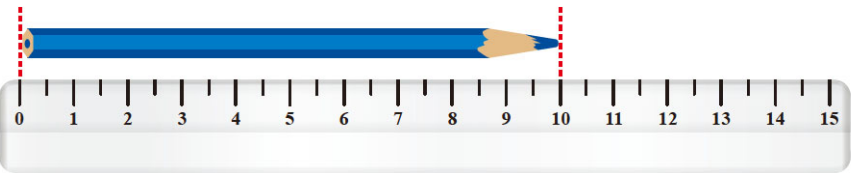



\_\_\_ 센티 \_\_\_ 밀리

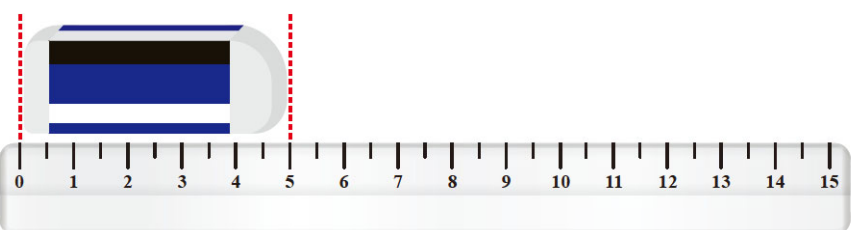
1. 자로 잰 길이를 써 보세요.

1  13 cm

2  \_\_\_\_\_

3  \_\_\_\_\_

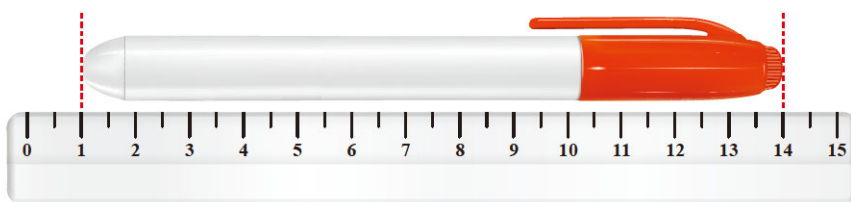
4  \_\_\_\_\_

5  \_\_\_\_\_



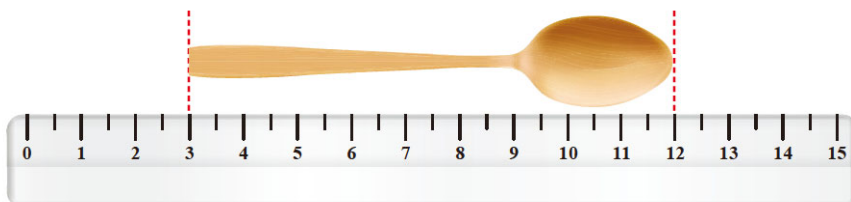
## 2. 자로 잰 길이를 써 보세요.

1



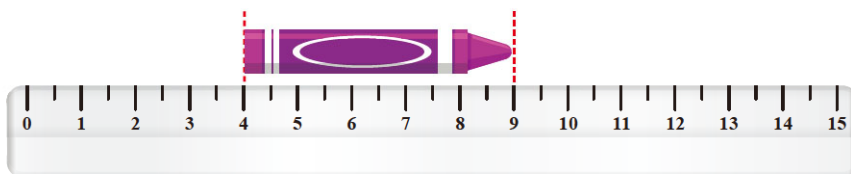
13 cm

2



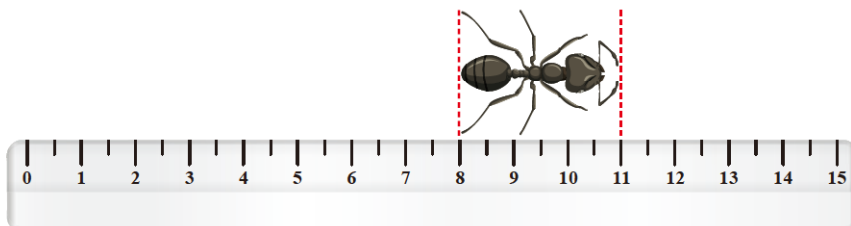
.....  
.....  
.....

3



.....  
.....  
.....

4



.....  
.....  
.....

## 3. 자를 이용해 주어진 길이만큼 선을 그어 보세요.

5 cm

.....

12 cm

.....

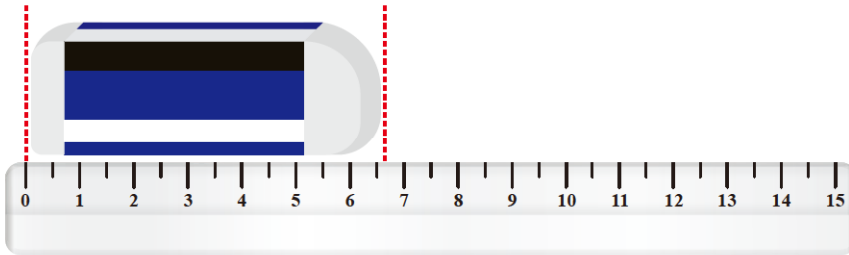
자로 길이를 재어 볼까요



\_\_\_ <sup>cm</sup> \_\_\_ <sup>cm</sup>

1. 자로 잰 길이를 써 보세요.

1



약

7 cm

2

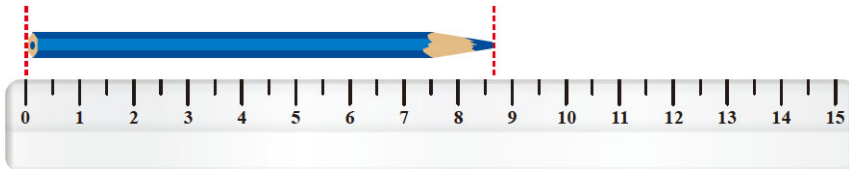


약

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3



약

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

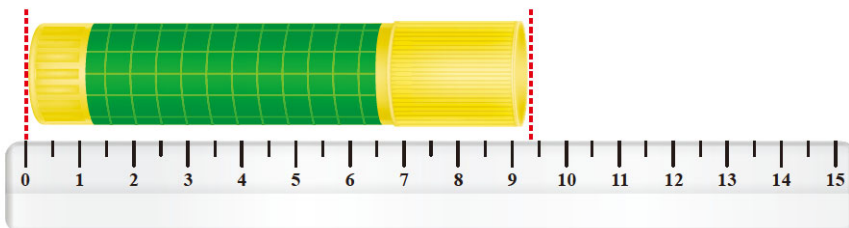


약

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

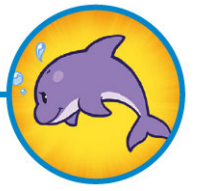
5



약

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2. 자로 잰 길이를 써 보세요.

1



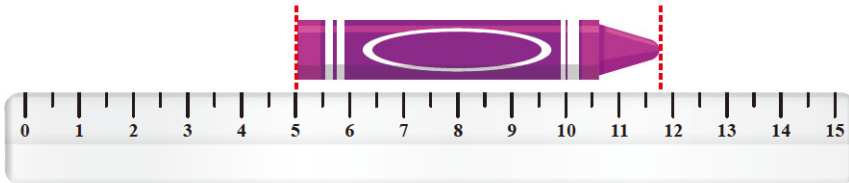
약 11 cm

2



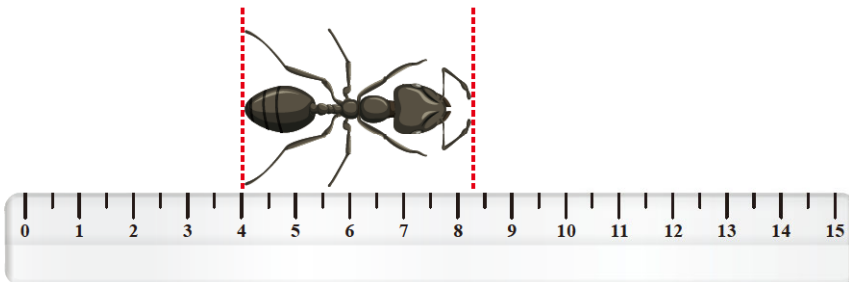
약 \_\_\_\_\_

3



약 \_\_\_\_\_

4



약 \_\_\_\_\_

## 3. 나뭇잎의 길이를 예상해 보고 자로 재어 보세요.

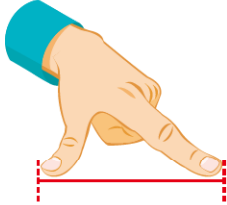


예상한 길이	약	cm
자로 잰 길이	약	cm



\_\_\_월 \_\_\_일

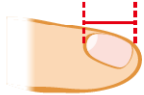
1. 알맞는 길이를 골라 연결해 보세요.



•

•

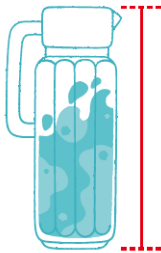
약 30 cm



•

•

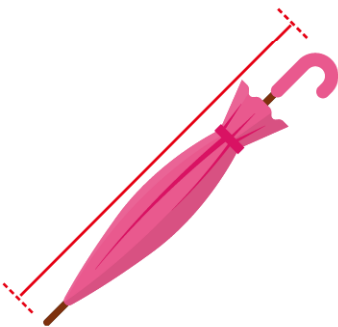
약 10 cm



•

•

약 1 cm



•

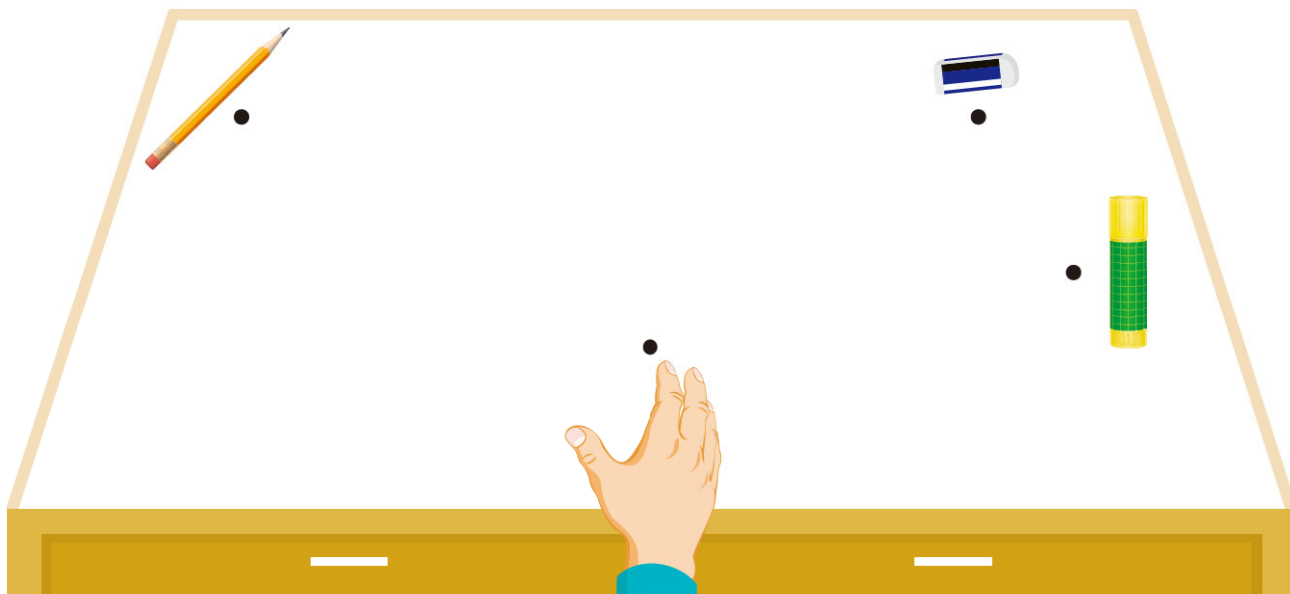
•

약 90 cm





2. 손에서 가까운 물건 순서를 예상하여 보고 자로 재어 확인해 보세요.



예상한 순서



자로 잰 순서



3. 보기에서 알맞은 길이를 골라 문장을 완성해 보세요.

보기

3 cm

15 cm

30 cm

90 cm

① 개미의 길이는  cm입니다.

② 연필의 길이는  cm입니다.

③ 수학책의 긴 쪽 길이는  cm입니다.



# 5

## 분류하기

- 1 분류는 어떻게 할까요
- 2 정해진 기준에 따라 분류해 볼까요
- 3 분류하고 세어 볼까요
- 4 분류한 결과를 말해볼까요



1

참! 잘했어요!  
☆☆☆

모두 했어요

2

참! 잘했어요!  
☆☆☆

모두 했어요

3

참! 잘했어요!  
☆☆☆

모두 했어요

4

참! 잘했어요!  
☆☆☆

모두 했어요

이 만큼 했어요

/ 4

분류는 어떻게 할까요



\_\_\_월 \_\_\_일

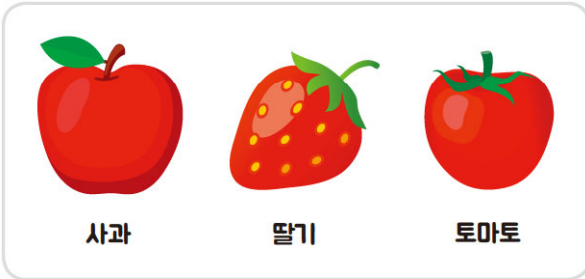
1. 분류 기준으로 알맞은 것에 ○표 하세요.

1



맛 / 모양

2



사과

딸기

토마토



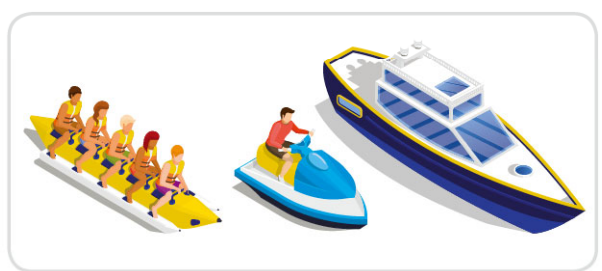
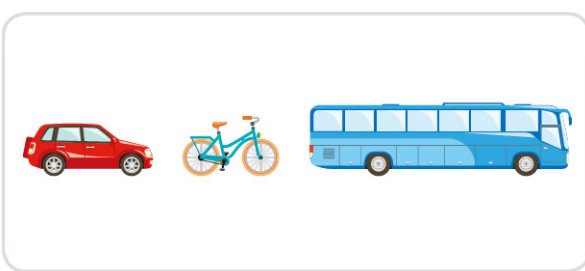
오이

수박

상추

색깔 / 크기

3



크기 / 타는 장소



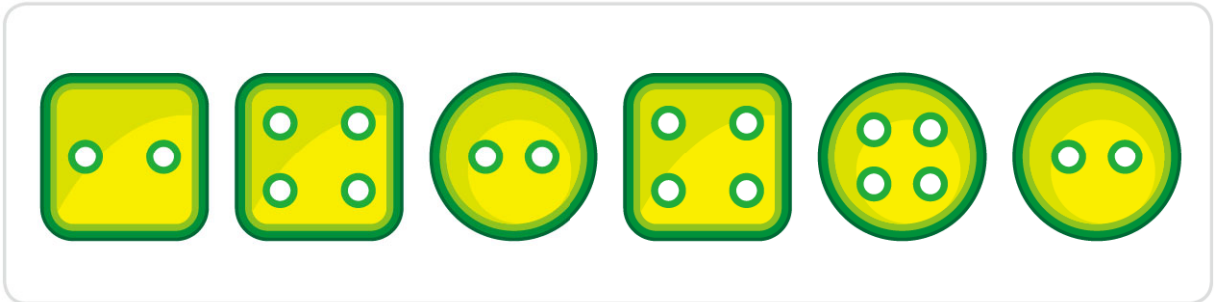
## 2. 분류할 수 있는 기준을 한 가지 써 보세요.

1



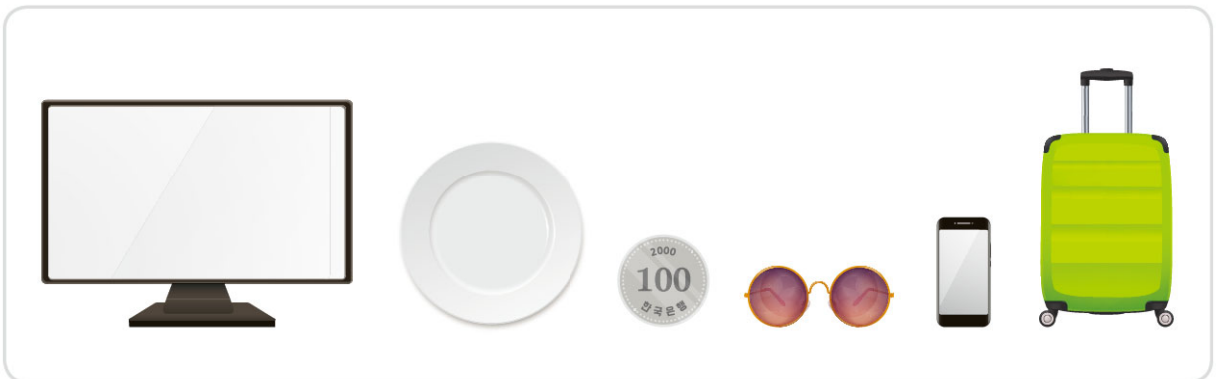
분류 기준

2



분류 기준

3

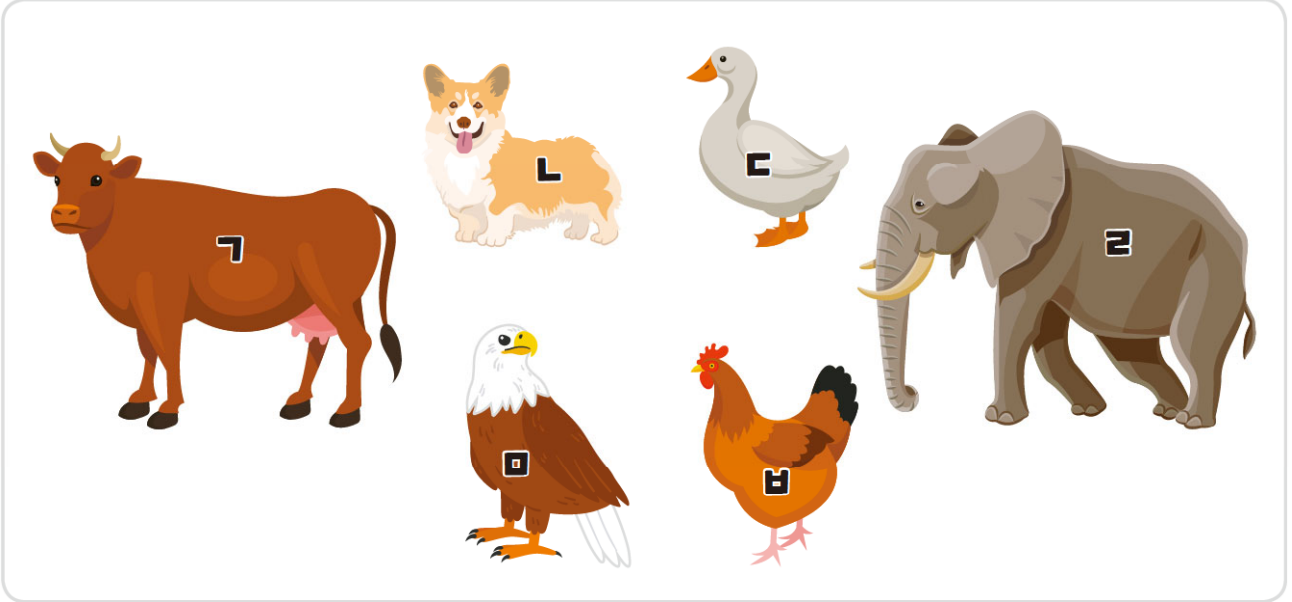


분류 기준



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 기준에 따라 분류하여 기호를 써 보세요.



1

분류 기준

다리 개수

다리 4개	다리 2개

2


분류 기준

날개

날개가 있는 것	날개가 없는 것



## 2. 기준에 따라 분류하여 기호를 써 보세요.

 사과	 토마토	 바나나	 고추
 오렌지	 레몬	 당근	

1

분류 기준

모양

둥그런 모양	길쭉한 모양

2

분류 기준

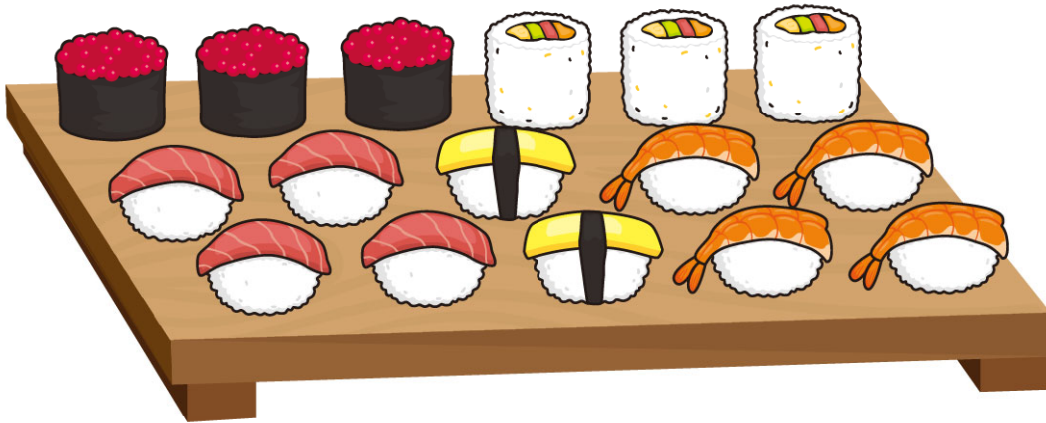
색

빨간색	노란색	주황색



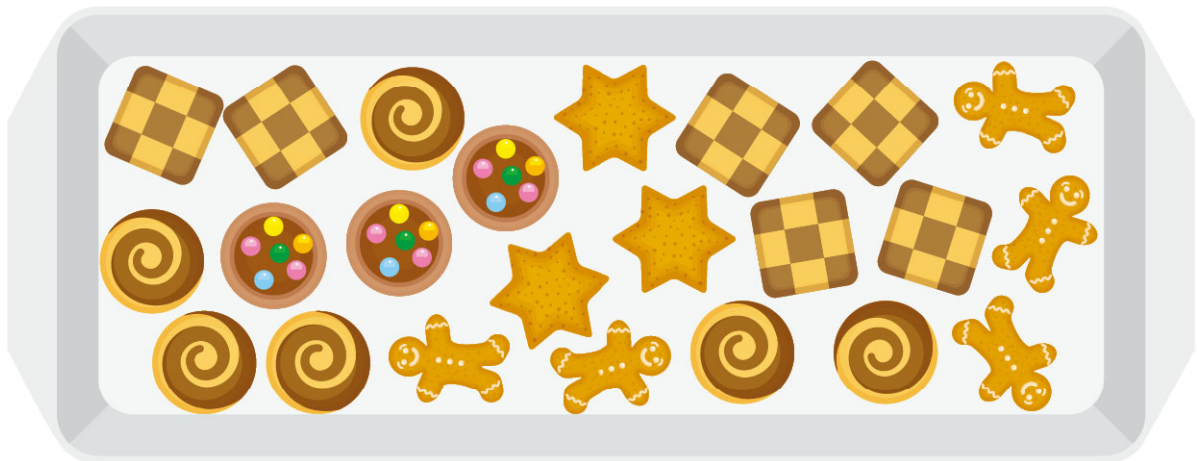
\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 접시에 담겨있는 음식을 종류에 따라 분류하고 그 수를 써 보세요.



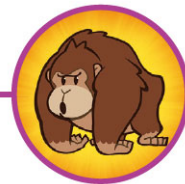
음식					
수(개)					

2. 쟁반에 담겨있는 쿠키를 종류에 따라 분류하고 그 수를 써 보세요.

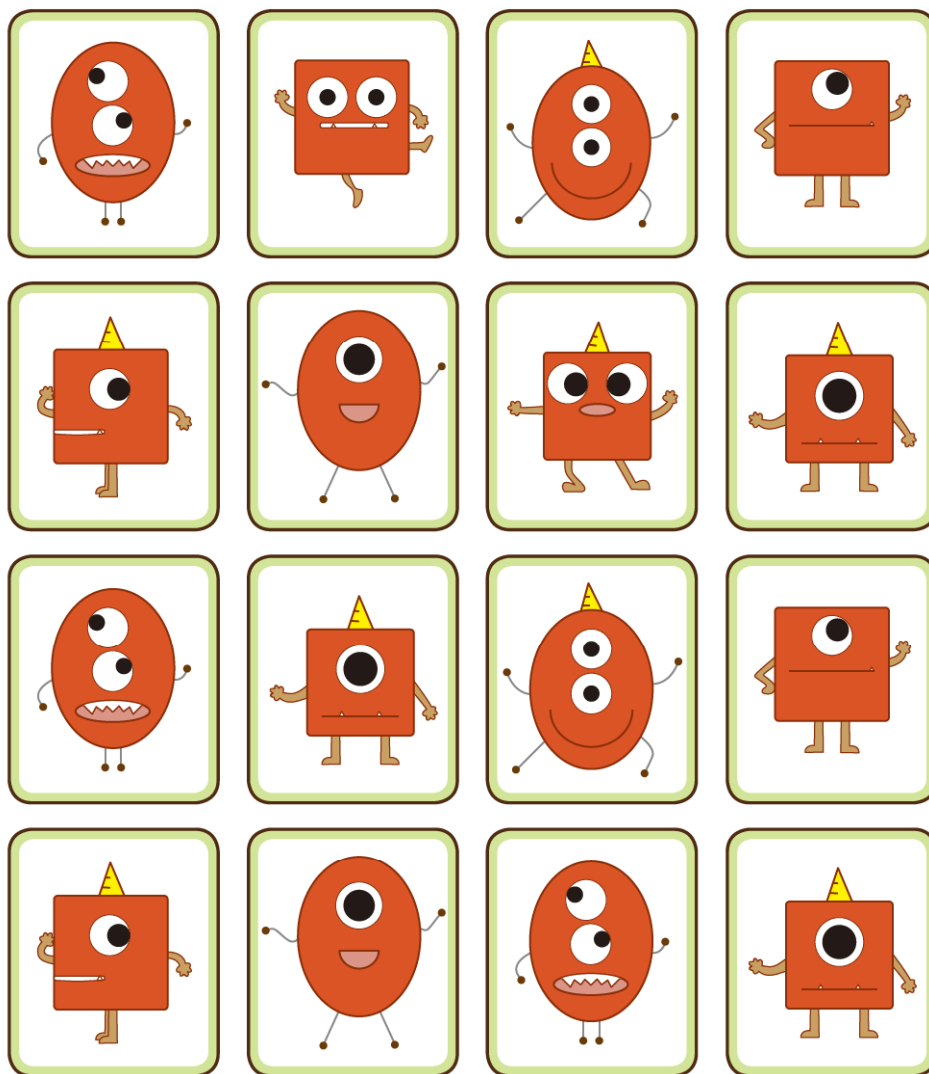


종류					
수(개)					





3. 기준에 맞게 분류하여 그 수를 써 보세요.



1

분류 기준

모양

종류	동그란 모양	네모 모양
수(개)		

2

내가 정한 분류 기준

종류		
수(개)		

분류한 결과를 말해볼까요



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 정우네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 자료입니다.



① 음식의 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

분류 기준 : 음식 종류

종류	떡볶이				
좋아하는 사람(명)					

② 가장 많은 학생이 좋아하는 음식은 무엇인가요? ( )

③ 가장 적은 학생이 좋아하는 음식은 무엇인가요? ( )



## 2. 채은이네 반 학생들이 여행가고 싶은 나라를 조사한 표입니다.



캐나다



인도



브라질



영국



영국



캐나다



브라질



캐나다



캐나다



인도



캐나다



캐나다



영국



브라질



캐나다



브라질



캐나다



영국



영국



브라질

### ① 나라별로 분류하고 그 수를 세어 보세요.

분류 기준 : 나라

나라				
여행가고 싶은 사람(명)				

### ② 가장 많은 학생이 여행가고 싶어하는 나라는 무엇인가요?

( )

### ③ 가장 적은 학생이 여행가고 싶어하는 나라는 무엇인가요?

( )

### ④ 여행가고 싶어하는 학생 수가 브라질과 같은 나라는 무엇인가요?

( )



# 6

## 곱셈

- 1 여러 가지 방법으로 세어 볼까요
- 2 묶어 세어 볼까요
- 3 몇의 몇 배를 알아볼까요
- 4 몇의 몇 배로 나타내 볼까요
- 5 곱셈을 알아볼까요
- 6 곱셈식으로 나타내 볼까요



1



모두 했어요

2



모두 했어요

3



모두 했어요

4



모두 했어요

5



모두 했어요

6



모두 했어요

이 만큼 했어요



/ 6

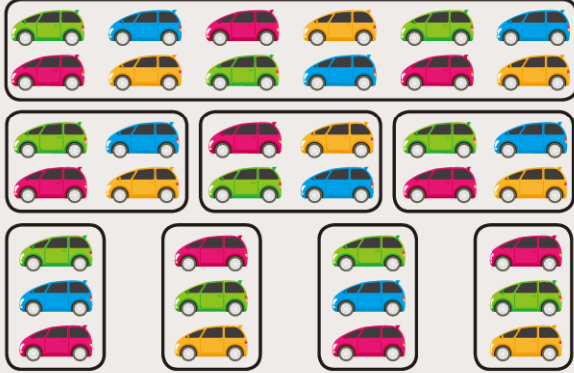
# 여러 가지 방법으로 세어 볼까요



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기 처럼 여러 가지 방법으로 세어 보세요.

보기

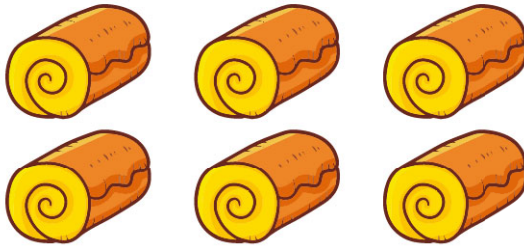


▶ 모두  개

▶ 4씩  묶음

▶ 3씩  묶음

1



▶ 모두  개

▶ 2씩  묶음

▶ 3씩  묶음

2

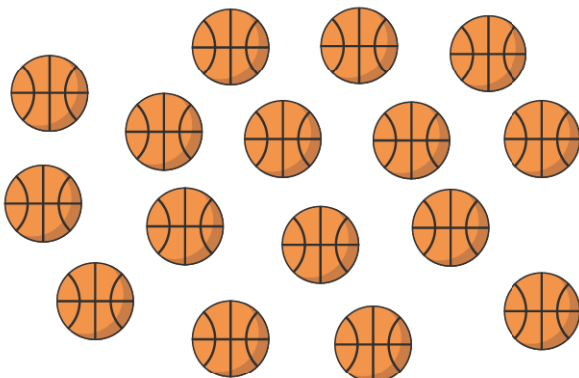


▶ 모두  개

▶ 3씩  묶음

▶ 5씩  묶음

3



▶ 모두  개

▶ 2씩  묶음

▶ 4씩  묶음

▶ 8씩  묶음



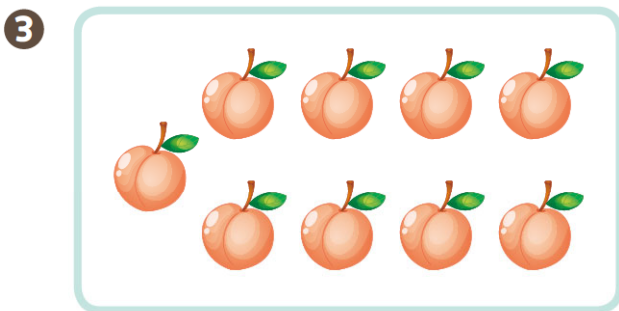
2. 그림을 보고 빈 칸에 알맞은 수를 써 보세요.



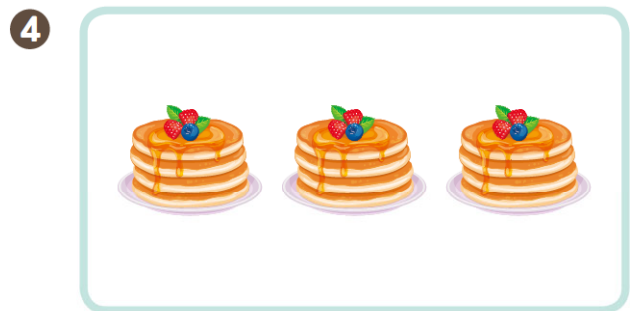
2씩  묶음



2 — 4 —  —  —



3씩  묶음



4 — 8 —

3. 그림을 보고 여러 방법으로 세어 보세요.



1 모두  개

4 4씩  묶음

2 2씩  묶음

5 6 —  —  —

3 3씩  묶음

6 8 —  —

뫼어 세어 볼까요



\_\_\_\_ 일 \_\_\_\_ 일

1. 보기 처럼 뫼어 세거나 뛰어 세어 보세요.

**보기**

2씩 3 묶음      2 — 4 — 6

1

3씩 [ ] 묶음

2

3 — 6 — 9 — [ ]

3

[ ]씩 [ ] 묶음

4

4 — 8 — 12 — [ ] — [ ]

5

[ ]씩 [ ] 묶음

6

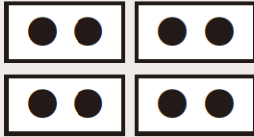
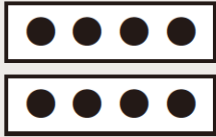
[ ] — [ ] — [ ]










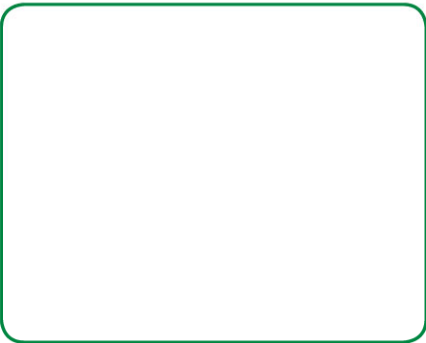
2. 수를 보고 알맞은 묶음 그림을 그려 보세요.




8 은  또는 

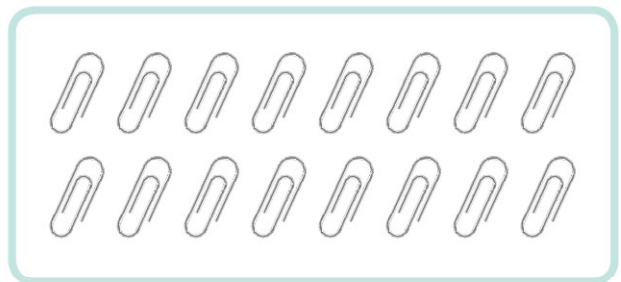
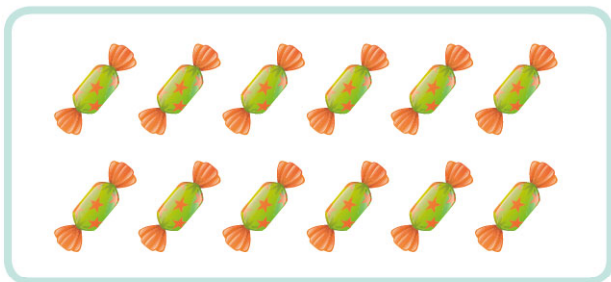
1  

2  

3  

4  

3. 그림을 보고 여러 방법으로 묶어 세어 보세요.



- 1  식  묶음
- 2  식  묶음
- 3  식  묶음

- 1  식  묶음
- 2  식  묶음
- 3  식  묶음

몇의 몇 배를 알아보아요



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기 처럼 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기



2씩  묶음은 2의  배



3씩  묶음은 3의  배

1

2씩  묶음은 2의  배

2

씩  묶음은 의  배

3

3씩  묶음은 3의  배

4

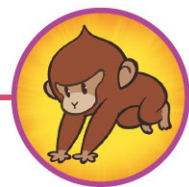
씩  묶음은 의  배

5

4씩  묶음은 4의  배

6

씩  묶음은 의  배



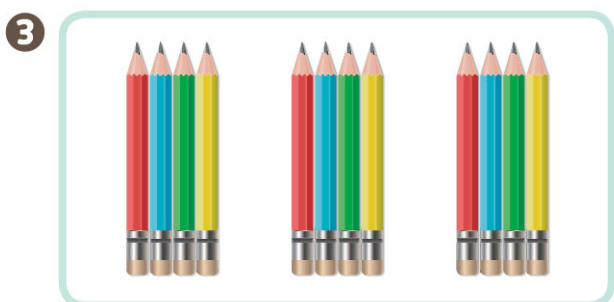
2. □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.



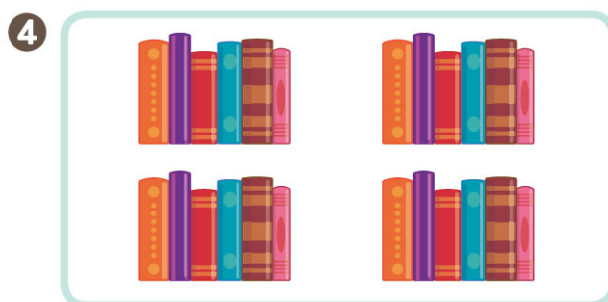
2씩 □ 묶음은  
□의 □ 배입니다.



3씩 □ 묶음은  
□의 □ 배입니다.

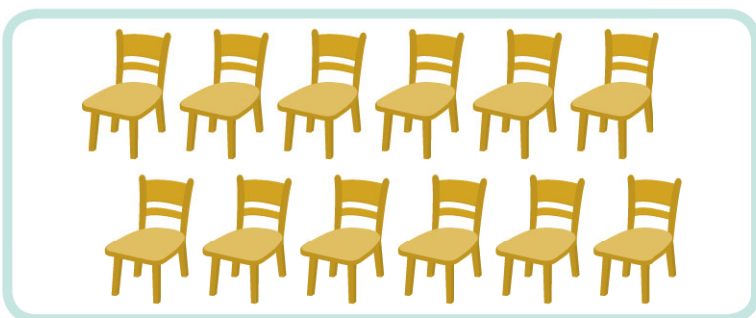


□씩 □ 묶음은  
□의 □ 배입니다.



□씩 □ 묶음은  
□의 □ 배입니다.

3. 의자의 수를 몇의 몇 배로 나타내 보세요.



# 몇의 몇 배로 나타내 볼까요



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기처럼 몇의 몇 배로 나타내 보세요.

보기



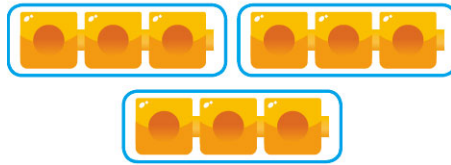
주황색 연결큐브의 수는 초록색 연결큐브의 수의 **2** 배야.

1



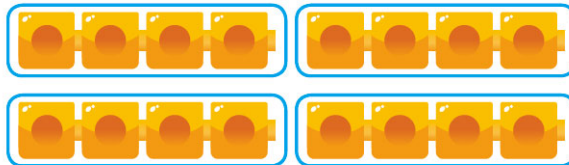
주황색 연결큐브의 수는 초록색 연결큐브의 수의  배야.

2

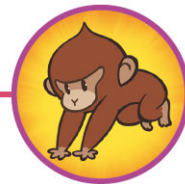


주황색 연결큐브의 수는 초록색 연결큐브의 수의  배야.

3



주황색 연결큐브의 수는 초록색 연결큐브의 수의  배야.



## 2. 그림을 보고 몇의 몇 배로 나타내 보세요.

①

2의  배

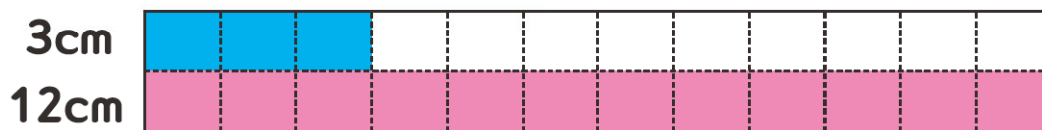
4의  배

②

2의  배

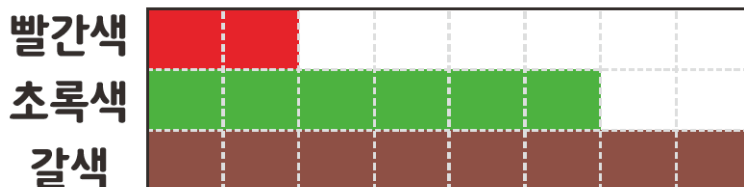
5의  배

## 3. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



분홍색 막대의 길이는 파란색 막대의 길이의  배입니다.  
 왜냐하면 파란색 막대를 겹치지 않게  번 이어 붙이면  
 분홍색 막대의 길이와 같아지기 때문입니다.

## 4. 색 막대를 비교하여 몇의 몇 배로 나타내 보세요.



초록색 막대의 길이는 빨간색 막대의 길이의  배입니다.  
 갈색 막대의 길이는 빨간색 막대의 길이의  배입니다.

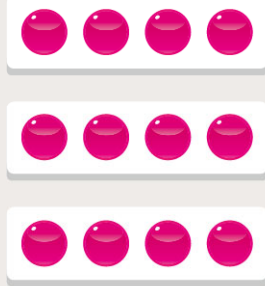
곱셈을 알아볼까요



\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

1. 보기 처럼 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.

보기



4씩 3 묶음

4의 3 배

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

1

2씩 □ 묶음

2의 □ 배

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$2 \times \square = \square$$

2

3씩 □ 묶음

3의 □ 배

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$3 \times \square = \square$$

3

5씩 □ 묶음

5의 □ 배

$$\square + \square + \square = \square$$

$$5 \times \square = \square$$

4

6씩 □ 묶음

6의 □ 배

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$6 \times \square = \square$$



## 2. 왼쪽 내용과 오른쪽의 곱셈식을 연결해 보세요.



•  $5 \times 7 = 35$

6과 5의 곱은  
30입니다.

•  $3 \times 3 = 9$

$5+5+5+5+5+5+5$   
 $=35$

•  $9 \times 5 = 45$

8씩 4묶음

•  $6 \times 5 = 30$

9의 5배

•  $8 \times 4 = 32$

## 3. 다음 물건이 몇 개인지 여러 개의 곱셈식으로 나타내어 보세요.



①  ×

①  ×

②  ×

②  ×

③  ×

③  ×



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기 처럼 □ 안에 알맞은 수와 곱셈식을 써 보세요.

보기



4씩 5 묶음

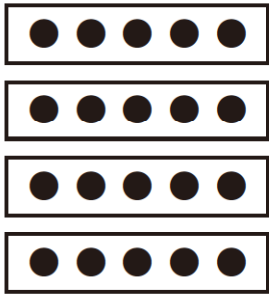
$$4 \times 5 = 20$$



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$

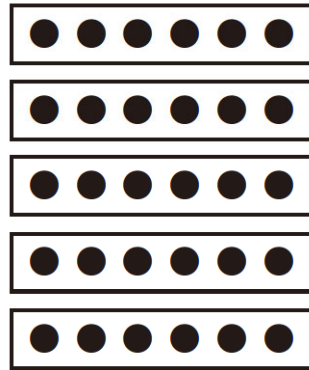
1



5씩 □ 묶음

$$5 \times \square = \square$$

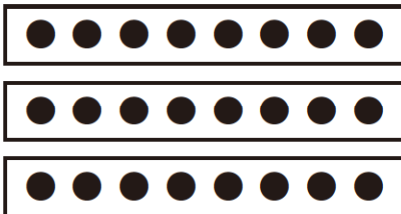
2



6의 □ 배

$$6 \times \square = \square$$

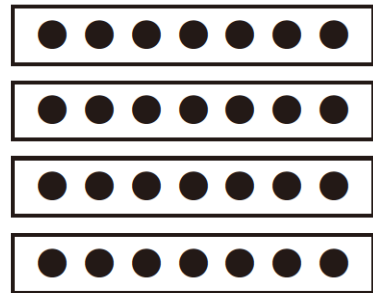
3



$$\square + \square + \square = \square$$

$$8 \times \square = \square$$

4




$$\square \times \square = \square$$

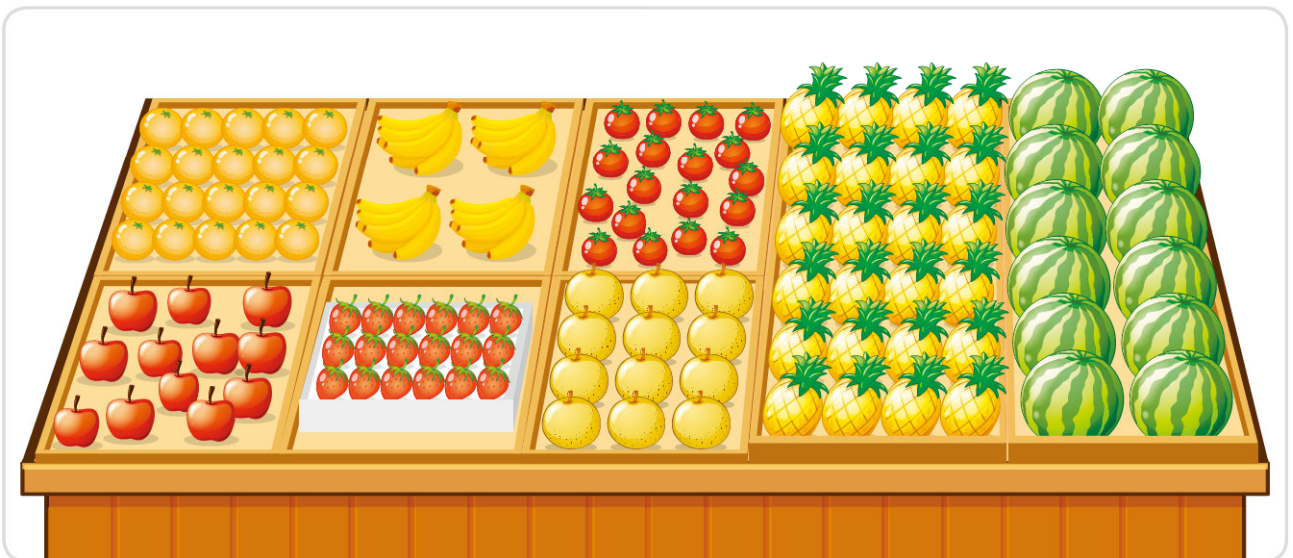




2. 왼쪽 곱셈식과 오른쪽의 내용을 알맞게 연결해 보세요.

$5 \times 7 = 35$ •	• $5+5+5+5+5+5+5 = 35$
$7 \times 5 = 35$ •	• 3의 9배
$8 \times 2 = 16$ •	• $9+9+9=27$
$3 \times 9 = 27$ •	• 7씩 5묶음
$9 \times 3 = 27$ •	• 

3. 다음 그림에서 여러 과일의 수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.



귤 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> × <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	배 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> × <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
딸기 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> × <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	파인애플 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> × <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>

단원명	차시명	활동	차시평가 맞은 개수	수시평가 맞은 개수
<b>2학년 1학기</b>  <b>1. 세 자리의 수</b>	1차시) 백을 알아볼까요	①		
	2차시) 몇 백을 알아볼까요	① ②		
	3차시) 세 자리 수를 알아볼까요	① ② ③		
	4차시) 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요	① ② ③ ④		
	5차시) 뛰어 세어 볼까요	① ② ③ ④ ⑤		
	6차시) 수의 크기를 비교해 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		
<b>2. 여러 가지 도형</b>	1차시) △을 알아볼까요	①		
	2차시) □을 알아볼까요	① ②		
	3차시) ○을 알아볼까요	① ② ③		
	4차시) 철교판으로 모양을 만들어 볼까요	① ② ③ ④		
	5차시) 쌓은 모양을 알아볼까요	① ② ③ ④ ⑤		
	6차시) 여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		
<b>3. 덧셈과 뺄셈</b>	1차시) 덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(1)	①		
	2차시) 덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)	① ②		
	3차시) 덧셈을 해 볼까요	① ② ③		
	4차시) 뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(1)	① ② ③ ④		
	5차시) 뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)	① ② ③ ④ ⑤		
	6차시) 뺄셈을 해 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		
	7차시) 세 수의 계산을 해 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦		
	8차시) 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		
	9차시) □가 사용된 덧셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨		
	10차시) □가 사용된 뺄셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		

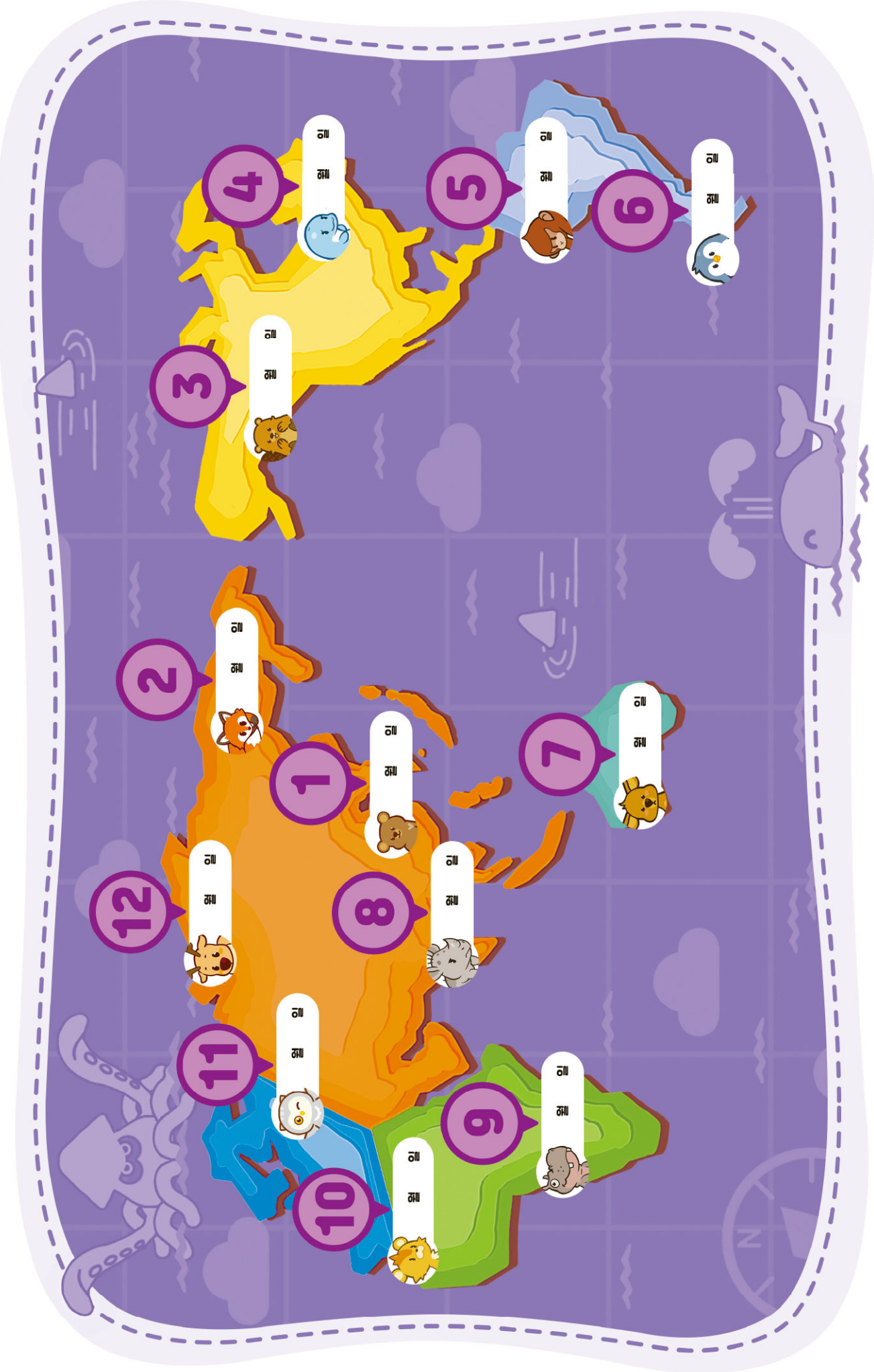


단원명	차시명	활동	차시평가 맞은 개수	수시평가 맞은 개수
<b>4. 길이 재기</b> 2학년 1학기	1차시) 길이를 비교하는 방법을 알아볼까요	①		
	2차시) 여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요	① ②		
	3차시) 1cm를 알아볼까요	① ② ③		
	4차시) 자로 길이를 재는 방법을 알아볼까요	① ② ③ ④		
	5차시) 자로 길이를 재어 볼까요	① ② ③ ④ ⑤		
	6차시) 길이를 어렵히고 어떻게 어렵혔는지 말해 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		
<b>5. 분류하기</b>	1차시) 분류는 어떻게 할까요	①		
	2차시) 정해진 기준에 따라 분류해 볼까요	① ②		
	3차시) 자신이 정한 기준에 따라 분류해 볼까요	① ② ③		
	4차시) 분류하고 세어 볼까요	① ② ③ ④		
	5차시) 분류한 결과를 말해볼까요	① ② ③ ④ ⑤		
<b>6. 곱셈</b>	1차시) 여러 가지 방법으로 세어 볼까요	①		
	2차시) 묶어 세어 볼까요	① ②		
	3차시) 몇의 몇 배를 알아볼까요	① ② ③		
	4차시) 몇의 몇 배로 나타내 볼까요	① ② ③ ④		
	5차시) 곱셈을 알아볼까요	① ② ③ ④ ⑤		
	6차시) 곱셈식으로 나타내 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		



탐험활동

공부한 낱자를 써 보아요.













**뚝뚝!**  
**수학탐험대**  
**함께 학습지**

**정답과 풀이**



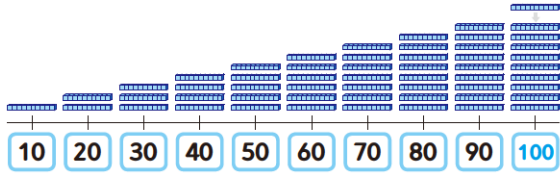
### 1단원 세 자리 수

#### 1

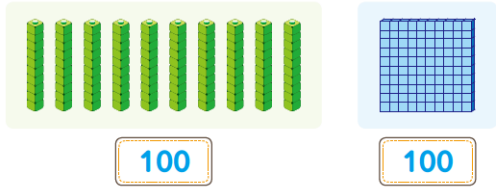
### 백을 알아볼까요

\_\_\_\_ 원 \_\_\_\_ 일

1. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



2. 수 모양이 나타내는 수를 써 보세요.



3. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

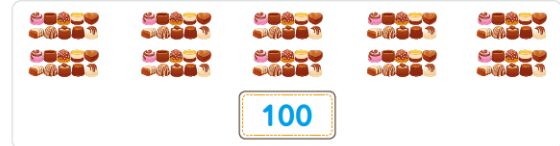
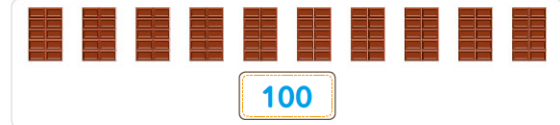
90보다 10만큼 더 큰 수는 **100** 입니다.

10이 10개이면 **100** 입니다.

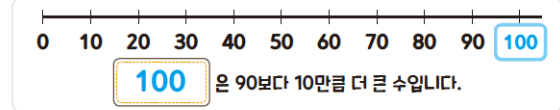
2 1단원 세 자리의 수



4. 수를 세어 보세요.



5. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.



1. 백을 알아볼까요 3



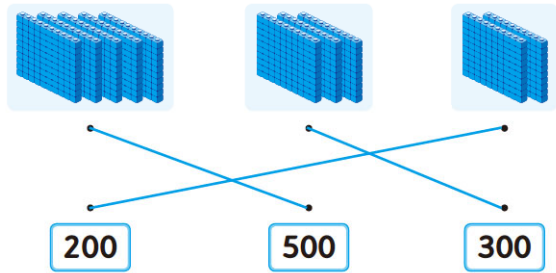
### 1단원 세 자리 수

#### 2

### 몇 백을 알아볼까요

\_\_\_\_ 원 \_\_\_\_ 일

1. 알맞게 이어 보세요.



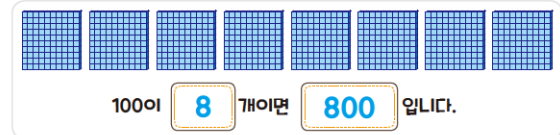
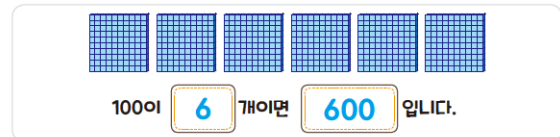
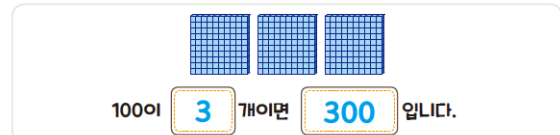
2. 동전이 모두 얼마인지 써 보세요.



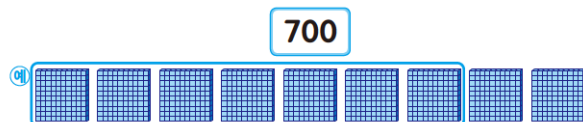
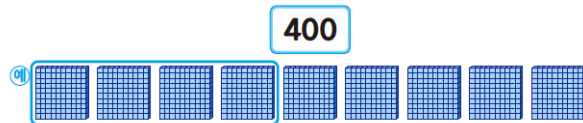
4 1단원 세 자리의 수



3. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.



4. 주어진 수만큼 묶어 보세요.



2. 몇 백을 알아볼까요 5



### 1단원 세 자리 수

3

### 세 자리 수를 알아볼까요

1. 수 모형이 나타내는 수로 알맞은 것에  표시하세요.

<input type="radio"/> 223	<input type="radio"/> 233
<input type="radio"/> 123	<input type="radio"/> 254
<input type="radio"/> 354	<input type="radio"/> 344

<input type="radio"/> 401	<input type="radio"/> 410
<input type="radio"/> 411	<input type="radio"/> 646
<input type="radio"/> 626	<input type="radio"/> 636

2. 동전이 모두 얼마인지 써 보세요.

<input type="text"/> 147 원	<input type="text"/> 948 원

6 1단원 세 자리의 수



3. 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.

백 모형	십 모형	일 모형
100이 <input type="text"/> 1 개	10이 <input type="text"/> 6 개	1이 <input type="text"/> 2 개
<input type="text"/> 162 라고 쓰고 <input type="text"/> 백육십이 라고 읽습니다.		

백 모형	십 모형	일 모형
100이 <input type="text"/> 5 개	10이 <input type="text"/> 1 개	1이 <input type="text"/> 5 개
<input type="text"/> 515 라고 쓰고 <input type="text"/> 오백십오 라고 읽습니다.		

4. 빨대의 수를 써 보세요.

	<input type="text"/> 917
--	--------------------------

3. 세 자리 수를 알아볼까요 7



### 1단원 세 자리 수

4

### 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

1. 수 모형에 맞게  안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

백 모형	십 모형	일 모형
100이 <input type="text"/> 2 개	10이 <input type="text"/> 4 개	1이 <input type="text"/> 3 개

- 243에서 2는 백의 자리 숫자이고,  200 을 나타냅니다.
- 243에서 4는 십의 자리 숫자이고,  40 을 나타냅니다.
- 243에서 3은 일의 자리 숫자이고,  3 을 나타냅니다.

백 모형	십 모형	일 모형
100이 <input type="text"/> 3 개	10이 <input type="text"/> 7 개	1이 <input type="text"/> 6 개

- 376에서 3은 백의 자리 숫자이고,  300 을 나타냅니다.
- 376에서 7은 십의 자리 숫자이고,  70 을 나타냅니다.
- 376에서 6은 일의 자리 숫자이고,  6 을 나타냅니다.

8 1단원 세 자리의 수



2. 각 자리의 숫자는 얼마를 나타내는지  안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

백의 자리	십의 자리	일의 자리
<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 5
100이 <input type="text"/> 7 개	10이 <input type="text"/> 8 개	1이 <input type="text"/> 5 개

785 =  700 +  80 +  5

백의 자리	십의 자리	일의 자리
<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 9
100이 <input type="text"/> 9 개	10이 <input type="text"/> 9 개	1이 <input type="text"/> 9 개

999 =  900 +  90 +  9

3.  안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

954 = 900 + 50 +  4      835 = 800 +  30 + 5

452 =  400 + 50 + 2      523 = 500 +  20 + 3

728 =  700 + 20 + 8      903 = 900 +  0 + 3

4. 밑줄 친 숫자가 나타내는 값을  안에 써 넣으세요.

866 →  800      179 →  9      253 →  50

4. 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요 9



1단원 세 자리 수

5

뛰어 세어 볼까요

1. 빈칸에 알맞은 수를 찾아 보기처럼 선으로 연결해 보세요.

보기

146 246 346

446 546

324 334 344

444 354

567 568 569

579 570

575 585 595

605 615

624 724 924

734 824

385 395 415

396 405

350 450 550

250 340

639 649 659

539 629



2. 100씩, 10씩, 1씩 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

100씩 뛰어 세기

100 200 300 400 500

600 700 800 900

10씩 뛰어 세기

910 920 930 940 950

960 970 980 990

1씩 뛰어 세기

991 992 993 994 995

996 997 998 999 1000

3. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

147 148 149 150

462 472 482 492

4. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

443 543 643 743 843 943



1단원 세 자리 수

6

수의 크기를 비교해 볼까요

1. 보기처럼 더 큰 수에 O표 하세요.

보기

930 140

330 870

134 834

723 325

312 922

442 484

2. O 안에 <, >를 알맞게 써넣으세요.

954 > 174

213 < 233



3. 빈칸에 두 수를 쓰고, 두 수의 크기를 비교하여 O 안에 <, >를 알맞게 써넣으세요.

백의 자리	십의 자리	일의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리	
4	3	1	4	1	3	
431			>	413		

백의 자리	십의 자리	일의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리	
6	3	4	3	4	6	
634			>	346		

4. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

	백의 자리	십의 자리	일의 자리
710	7	1	0
694	6	9	4
712	7	1	2

- 가장 큰 수는 712입니다.
- 가장 작은 수는 694입니다.

1

△을 알아볼까요

\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기와 같이 도형과 도형에 대한 설명을 읽고 ○ 또는 x에 √ 표시를 해보세요.

보기

이 도형은 삼각형입니다.

이 도형은 삼각형입니다.

이 도형은 삼각형입니다.

이 도형은 삼각형입니다.

삼각형을 그릴 수 있을까요?

삼각형을 그릴 수 있을까요?



2. 삼각형을 모두 찾아 ○ 표시를 해보세요.

3. 우리 생활 주변에서 삼각형을 찾아 그려보세요. (※ 관찰평가)


2

□을 알아볼까요

\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기와 같이 도형과 도형에 대한 설명을 읽고 ○ 또는 x에 √ 표시를 해보세요.

보기

이 도형은 사각형입니다.

이 도형은 사각형입니다.

이 도형은 사각형입니다.

사각형을 그릴 수 있을까요?

사각형을 그릴 수 있을까요?

사각형을 그릴 수 있을까요?



2. 사각형을 모두 찾아 ○ 표시를 해보세요.

3. 우리 생활 주변에서 사각형을 찾아 그려보세요. (※ 관찰평가)


○을 알아볼까요



\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

1. 보기와 같이 도형과 도형에 대한 설명을 읽고 ○ 또는 x에 √ 표시를 해보세요.

보기

이 도형은 원입니다.

이 도형은 원입니다.

이 도형은 원입니다.

이 도형은 원입니다.

원을 그릴 수 있을까요?

원을 그릴 수 있을까요?



2. 원을 모두 찾아 ○ 표시를 해보세요.

3. 우리 생활 주변에서 원을 찾아 그려보세요. (※ 관찰평가)

칠교판으로 모양을 만들어 볼까요

\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

1. 다음은 칠교판을 설명한 것입니다. 빈칸에 알맞은 번호와 수를 써넣으세요.



칠교판의 칠교 조각은 모두 ( 7 )개입니다.  
 칠교 조각 중 삼각형은 ①, ( 2 ), ( 3 ),  
 ( 5 ), ( 7 ) (으)로 5개이며, 사각형은  
 ( 4 ), ( 6 ) (으)로 ( 2 )개입니다.

2. 칠교판으로 여러 가지 모양을 만들었습니다. 사용한 칠교 조각의 번호를 쓰세요.

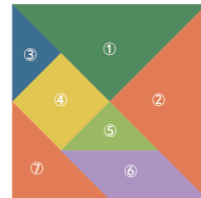


3, 4, 5

1, 4, 5



3. 다음 칠교 조각으로 도형을 만들었습니다. 사용한 칠교 조각의 번호를 쓰세요.



3, 4, 5

1, 7 또는 2, 7

4. 보기와 같이 칠교 조각을 이용하여 오른쪽 도형을 만들고 번호를 써 보세요.

보기

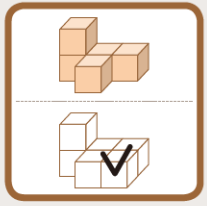


\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

1. 보기와 같은 모양을 만들기 위해 해야 하는 쌓기나무에 V표시를 해보세요.

보기

위와 똑같이 만들려면 해야 하는 쌓기 나무는?






\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

1. 같은 개수의 쌓기나무를 찾아 V표시를 해보세요.

=

2. 같은 개수의 쌓기나무를 찾아 선으로 이어보세요.

4개		4개	
5개		5개	
6개		6개	



\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

1. 보기처럼 덧셈을 해 보세요.

보기

	+	$\begin{array}{r} 14 \\ 8 \\ \hline 22 \end{array}$
--	---	---

남 개 10개를 십모형 1개로 바꿔주자!



①	$\begin{array}{r} 25 \\ 6 \\ \hline 31 \end{array}$	②	$\begin{array}{r} 39 \\ 4 \\ \hline 43 \end{array}$
---	---	---	---

③	$\begin{array}{r} 8 \\ + 33 \\ \hline 41 \end{array}$	④	$\begin{array}{r} 7 \\ + 47 \\ \hline 54 \end{array}$
---	---	---	---



2. 덧셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 6 \\ \hline 41 \end{array}$$

일의 자리부터 계산을 해보자.



① $\begin{array}{r} 27 \\ + 6 \\ \hline 33 \end{array}$	② $\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline 23 \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 55 \\ + 7 \\ \hline 62 \end{array}$
④ $\begin{array}{r} 5 \\ + 68 \\ \hline 73 \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} 9 \\ + 33 \\ \hline 42 \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} 4 \\ + 77 \\ \hline 81 \end{array}$

3. 값이 같은 것끼리 이어 보세요.

64+9	8+73	27+7	36+5
7+74	6+28	33+8	69+4



3단원 덧셈과 뺄셈

2 덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)

1. 보기처럼 덧셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 17 \\ \hline 45 \end{array}$$

남겨 10개를 십모형 1개로 바꿔주자!



1

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 26 \\ \hline 53 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 14 \\ \hline 52 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline 62 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 29 \\ \hline 78 \end{array}$$


2. 덧셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 16 \\ \hline 51 \end{array}$$

앞자리부터 계산을 해보자!



1

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 28 \\ \hline 52 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline 54 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 27 \\ \hline 83 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 46 \\ \hline 61 \end{array}$$

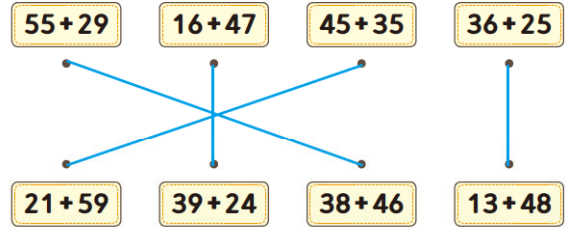
5

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 39 \\ \hline 71 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 78 \\ \hline 96 \end{array}$$

3. 같이 같은 것끼리 이어 보세요.



3단원 덧셈과 뺄셈

3 덧셈을 해 볼까요

1. 보기처럼 덧셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 61 \\ \hline 125 \end{array}$$

십모형 10개를 백모형 1개로 바꿔주자!



1

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 54 \\ \hline 127 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 44 \\ \hline 119 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 64 \\ \hline 128 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 72 \\ \hline 103 \end{array}$$


2. 덧셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 1 \\ 63 \\ + 52 \\ \hline 115 \end{array}$$

앞자리부터 계산을 해보자!



1

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 24 \\ \hline 116 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 55 \\ \hline 138 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 63 \\ \hline 134 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 73 \\ \hline 105 \end{array}$$

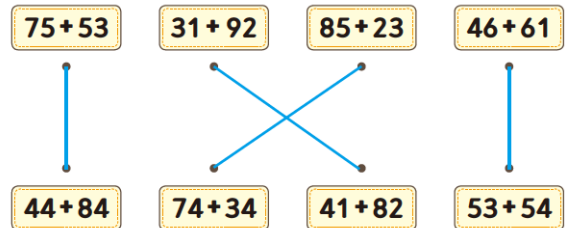
5

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 45 \\ \hline 109 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 47 \\ \hline 129 \end{array}$$

3. 같이 같은 것끼리 이어 보세요.







3단원 덧셈과 뺄셈

4 뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(1)

1. 보기처럼 뺄셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 9 \\ \hline 42 \end{array}$$

10에서 9를 빼보자!

\* 빼는 수만큼 손가락으로 가려주세요.

①  $\begin{array}{r} 25 \\ - 9 \\ \hline 16 \end{array}$       ②  $\begin{array}{r} 31 \\ - 5 \\ \hline 26 \end{array}$

③  $\begin{array}{r} 46 \\ - 8 \\ \hline 38 \end{array}$       ④  $\begin{array}{r} 33 \\ - 7 \\ \hline 26 \end{array}$



2. 뺄셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ \cancel{3} \quad 1 \\ - 9 \\ \hline 2 \quad 2 \end{array}$$

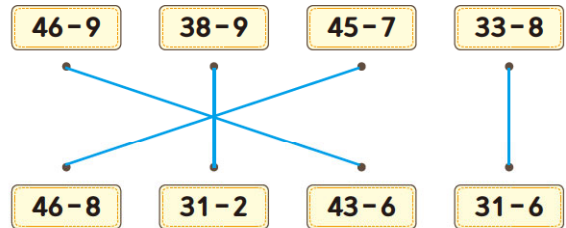
심모형 한 개를 남게 10개로 받아내림 하자!



①  $\begin{array}{r} 27 \\ - 9 \\ \hline 18 \end{array}$       ②  $\begin{array}{r} 54 \\ - 8 \\ \hline 46 \end{array}$       ③  $\begin{array}{r} 61 \\ - 7 \\ \hline 54 \end{array}$

④  $\begin{array}{r} 46 \\ - 8 \\ \hline 38 \end{array}$       ⑤  $\begin{array}{r} 72 \\ - 5 \\ \hline 67 \end{array}$       ⑥  $\begin{array}{r} 94 \\ - 7 \\ \hline 87 \end{array}$

3. 같이 같은 것끼리 이어 보세요.



3단원 덧셈과 뺄셈

5 뺄셈을 하는 여러 가지 방법을 알아볼까요(2)

1. 보기처럼 뺄셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 25 \\ \hline 5 \end{array}$$

10에서 먼저 5를 빼고 20을 빼주자!

\* 빼는 수만큼 손가락으로 가려주세요.

①  $\begin{array}{r} 40 \\ - 19 \\ \hline 21 \end{array}$       ②  $\begin{array}{r} 30 \\ - 21 \\ \hline 9 \end{array}$

③  $\begin{array}{r} 40 \\ - 28 \\ \hline 12 \end{array}$       ④  $\begin{array}{r} 30 \\ - 17 \\ \hline 13 \end{array}$



2. 뺄셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ \cancel{3} \quad 0 \\ - 19 \\ \hline 1 \quad 1 \end{array}$$

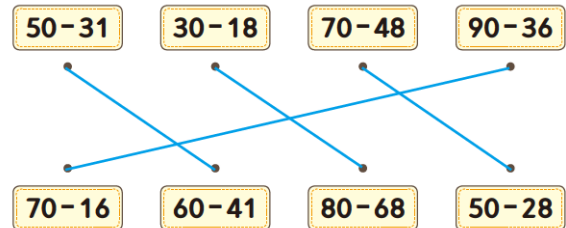
심모형 한 개를 남게 10개로 받아내림 하자!



①  $\begin{array}{r} 50 \\ - 28 \\ \hline 22 \end{array}$       ②  $\begin{array}{r} 60 \\ - 37 \\ \hline 23 \end{array}$       ③  $\begin{array}{r} 50 \\ - 36 \\ \hline 14 \end{array}$

④  $\begin{array}{r} 60 \\ - 39 \\ \hline 21 \end{array}$       ⑤  $\begin{array}{r} 80 \\ - 45 \\ \hline 35 \end{array}$       ⑥  $\begin{array}{r} 90 \\ - 71 \\ \hline 19 \end{array}$

3. 같이 같은 것끼리 이어 보세요.





### 3단원 덧셈과 뺄셈

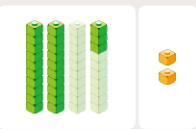
## 6

### 백셈을 해 볼까요

\_\_\_\_ 명 \_\_\_\_ 일

1. 보기처럼 백셈을 해 보세요.

보기



$$\begin{array}{r} 42 \\ - 17 \\ \hline 25 \end{array}$$

10에서 먼저 7를 빼고 10을 빼주자!



\* 빼는 수만큼 손가락으로 가려주세요.

1

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline 16 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline 14 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 38 \\ \hline 9 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 17 \\ \hline 19 \end{array}$$



2. 백셈을 해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 4 \quad 10 \\ \cancel{5} \quad 1 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 2 \end{array}$$

심묘령 한 개를 날개 10개로 받아내림 하자!



1

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 29 \\ \hline 24 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 37 \\ \hline 4 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 46 \\ \hline 18 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 48 \\ \hline 27 \end{array}$$

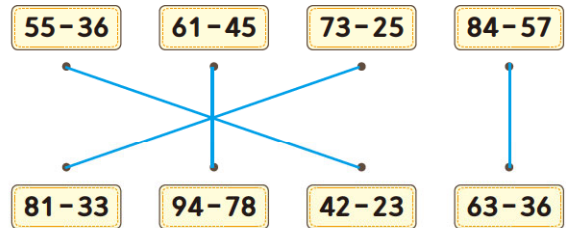
5

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 55 \\ \hline 28 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 73 \\ \hline 19 \end{array}$$

3. 값이 같은 것끼리 이어 보세요.



### 3단원 덧셈과 뺄셈

## 7

### 세 수의 계산을 해 볼까요

\_\_\_\_ 명 \_\_\_\_ 일

1. 보기처럼 세 수의 계산을 해 보세요.

보기

$$73 + 4 - 8 = 69$$

앞 수부터 차례로 계산을 해보자!



1

$$39 + 6 - 3 = 42$$

2

$$18 + 4 - 2 = 20$$

3

$$23 + 2 - 5 = 20$$

4

$$24 + 4 - 9 = 19$$

5

$$17 + 7 - 5 = 19$$

6

$$34 + 9 - 7 = 36$$



2. 보기처럼 세 수의 계산을 해 보세요.

보기

$$17 - 3 + 5 = 19$$

앞 수부터 차례로 계산을 해보자!



1

$$42 - 9 + 3 = 36$$

2

$$35 - 7 + 1 = 29$$

3

$$48 - 5 + 9 = 52$$

4

$$36 - 4 + 8 = 40$$

5

$$43 - 8 + 7 = 42$$

6

$$31 - 6 + 6 = 31$$

3. 세 수의 계산을 하여 휴대전화의 비밀번호를 풀어 보세요.



힌트 1  $29 + 19 - 26 = 12$

힌트 2  $31 - 27 + 29 = 34$

힌트 3  $34 + 28 - 16 = 56$

비밀번호 6자리는?

① 2 ② 2 ③ 3 ④ 3 ⑤ 4 ⑥ 6

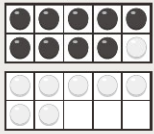


### 3단원 덧셈과 뺄셈

## 8 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내 볼까요

1. 보기처럼 덧셈식을 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

보기



$9 + 8 = 17$

$17 - 9 = 8$

$17 - 8 = 9$

검은색을 덜어내면 몇 개가 남을까?



1.  $9 + 3 = 12$      $12 - 3 = 9$      $12 - 9 = 3$

2.  $8 + 6 = 14$      $14 - 6 = 8$      $14 - 8 = 6$

3.  $7 + 6 = 13$      $13 - 6 = 7$      $13 - 7 = 6$

4.  $6 + 9 = 15$      $15 - 9 = 6$      $15 - 6 = 9$

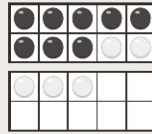
5.  $7 + 8 = 15$      $15 - 8 = 7$      $15 - 7 = 8$

6.  $5 + 7 = 12$      $12 - 7 = 5$      $12 - 5 = 7$



2. 보기처럼 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내어 보세요.

보기



$13 - 5 = 8$

$5 + 8 = 13$

$8 + 5 = 13$

검은색들과 흰색들을 모으면 모두 몇 개일까?



1.  $14 - 5 = 9$      $9 + 5 = 14$      $5 + 9 = 14$

2.  $15 - 7 = 8$      $8 + 7 = 15$      $7 + 8 = 15$

3.  $14 - 8 = 6$      $6 + 8 = 14$      $8 + 6 = 14$

4.  $11 - 4 = 7$      $7 + 4 = 11$      $4 + 7 = 11$

5.  $16 - 7 = 9$      $9 + 7 = 16$      $7 + 9 = 16$

6.  $13 - 5 = 8$      $8 + 5 = 13$      $5 + 8 = 13$

3. 숫자카드 3장을 한 번씩 사용해서 서로 다른 덧셈식 2개, 뺄셈식 2개를 만들어 보세요.

15    31    16    덧셈식  $15 + 16 = 31$ ,  $16 + 15 = 31$   
뺄셈식  $31 - 15 = 16$ ,  $31 - 16 = 15$



### 3단원 덧셈과 뺄셈

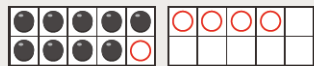
## 9 □가 사용된 덧셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요

1. 보기처럼 덧셈값 만큼 ○를 더 그리고 □안에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

$9 + \square = 14 \rightarrow 9 + 5 = 14$

모두 14개가 되기 위해 ○를 5개 더 그려보자.



\* 14가 되기 위해 필요한 만큼 ○를 더 그려주세요.



1.  $9 + 3 = 12$

2.  $6 + 5 = 11$

3.  $8 + 6 = 14$

4.  $7 + 6 = 13$

5.  $5 + 7 = 12$

6.  $8 + 8 = 16$

7.  $9 + 9 = 18$

8.  $9 + 6 = 15$



### 3단원 덧셈과 뺄셈

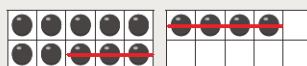
## 10 □가 사용된 뺄셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요

2. 보기처럼 뺄셈값 만큼 ○를 지우고 □안에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

$14 - \square = 7 \rightarrow 14 - 7 = 7$

7개가 되기 위해 ●를 7개 지워보자.



\* 7이 되기 위해 필요한 만큼 ●를 지워주세요.



1.  $15 - 7 = 8$

2.  $17 - 8 = 9$

3.  $11 - 9 = 2$

4.  $12 - 7 = 5$

5.  $16 - 8 = 8$

6.  $15 - 9 = 6$

7.  $14 - 5 = 9$

8.  $13 - 6 = 7$

3. □안에 들어갈 수로 알맞은 것을 선으로 이어 보세요.

$12 + \square = 35$      $37 + \square = 48$      $54 - \square = 23$      $46 - \square = 24$

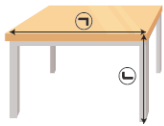
31    23    11    22

1 길이를 비교하는 방법을 알아볼까요

1. ㉠과 ㉡의 길이를 비교하려고 합니다. 알맞은 방법을 찾아 ○표 하세요.

- 직접 맞대어서 비교하기 ( )
- 종이띠를 이용하여 비교하기 ( ○ )

2. 책상의 가로(㉠)와 세로(㉡)의 길이를 비교하는 방법을 바르게 말한 친구 이름에 ○표 하세요.



은수: ㉠과 ㉡의 길이는 서로 비교할 수 없어.  
 세민: ㉠과 ㉡의 길이는 서로 직접 맞대어 비교할 수 있어.  
 재연: 종이띠를 이용하여 ㉠과 ㉡의 길이를 비교할 수 있어.



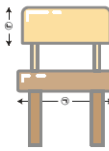
3. 종이띠를 이용하여 여러 가지 물건의 길이를 재었습니다. 알맞게 비교한 말에 ○표 하세요.

①은 ②보다 더 ( 길다. 짧습니다 ).

①은 ②보다 더 ( 길다. 짧습니다 ).

①은 ②보다 더 ( 길다. 짧습니다 ).

4. 교실에 있는 의자의 ㉠과 ㉡ 길이를 예상해보고, 종이띠를 이용하여 길이를 비교해 보세요.



예상하기 ①은 ②보다 더 ( 길다. 짧습니다 ).  
 재어보기 ①은 ②보다 더 ( 길다. 짧습니다 ).

2 여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요

1. 여러 가지 물건으로 책상의 긴 쪽 길이를 재어 보세요.

- ① 책상의 긴 쪽 길이는 풀로 8 번입니다.
- ② 책상의 긴 쪽 길이는 연필로 4 번입니다.
- ③ 책상의 긴 쪽 길이는 수학책 긴 쪽으로 2 번입니다.



2. 길이가 몇 번 정도 될지 예상해 보세요.

① 팔 길이는 5 뼘입니다.

② 국어책의 짧은 쪽은 지우개로 6 번입니다.

③ 국어책의 긴 쪽은 지우개로 8 번입니다.

3. 칠판을 양팔을 벌려서 재면 몇 번 정도일지 재어 보세요.

예상하기 3 번 정도  
 재어보기 3 번 정도



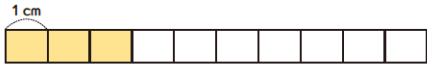
4단원 길이재기

3

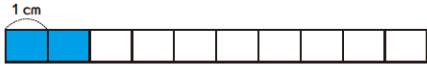
1cm를 알아볼까요

1. 길이 만큼 색깔해 보세요.

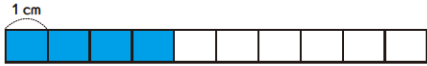
① 3 cm



② 2 cm



③ 4 cm



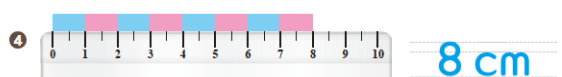
④ 5 cm



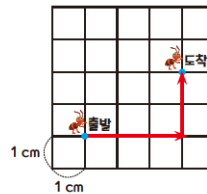
⑤ 7 cm



2. 주어진 길이를 쓰고 읽어 보세요.



3. 개미가 이동한 거리를 써 보세요.



오른쪽으로	위쪽으로
3 cm	2 cm

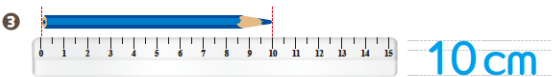


4단원 길이재기

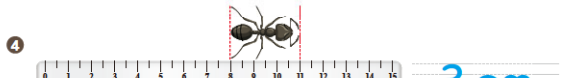
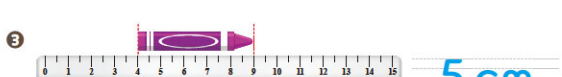
4

자로 길이를 재는 방법을 알아볼까요

1. 자로 잰 길이를 써 보세요.



2. 자로 잰 길이를 써 보세요.

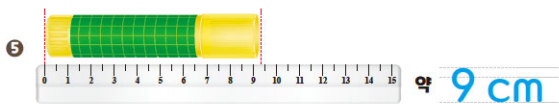
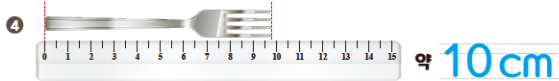
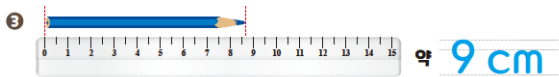
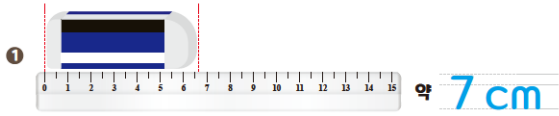


3. 자를 이용해 주어진 길이만큼 선을 그어 보세요.

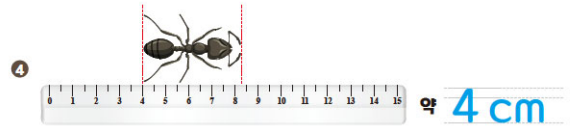
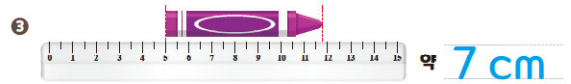


자로 길이를 재어 볼까요

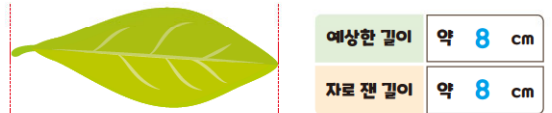
1. 자로 잔 길이를 써 보세요.



2. 자로 잔 길이를 써 보세요.

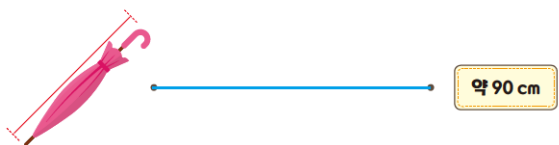


3. 나뭇잎의 길이를 예상해 보고 자로 재어 보세요.

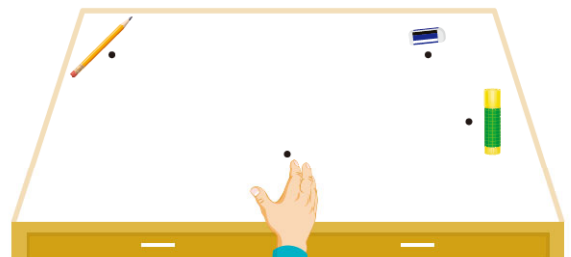


길이를 어렵하고 어떻게 어렵했는지 말해 볼까요

1. 알맞는 길이를 골라 연결해 보세요.



2. 손에서 가까운 물건 순서를 예상하여 보고 자로 재어 확인해 보세요.



예상한 순서	지우개	→	풀	→	연필
자로 잔 순서	지우개	→	풀	→	연필

3. **보기** 에서 알맞은 길이를 골라 문장을 완성해 보세요.

<b>보기</b>	3 cm	15 cm	30 cm	90 cm
-----------	------	-------	-------	-------

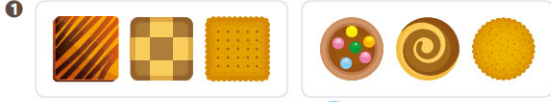
① 개미의 길이는 3 cm입니다.

② 연필의 길이는 15 cm입니다.

③ 수학책의 긴 쪽 길이는 30 cm입니다.

1 분류는 어떻게 할까요

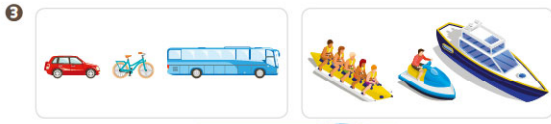
1. 분류 기준으로 알맞은 것에  표시하세요.



맛 / 모양



색깔 / 크기



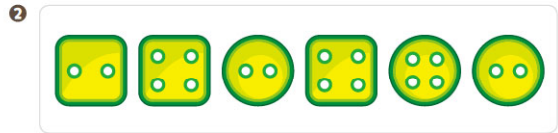
크기 / 타는 장소



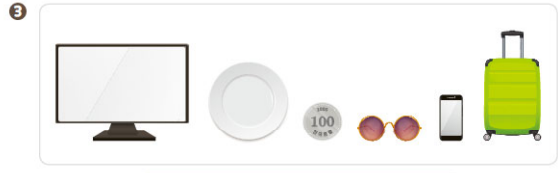
2. 분류할 수 있는 기준을 한 가지 써 보세요.



분류 기준 예 남자와 여자  
모자 쓴 학생과 쓰지 않은 학생  
빈바지 입은 학생과 치마 입은 학생



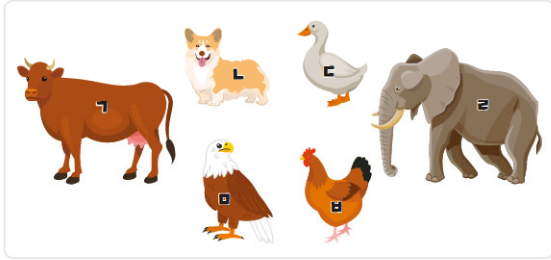
분류 기준 사각형 모양과 원 모양  
구멍이 2개인 것과 구멍이 4개인 것



분류 기준 원 모양과 사각형 모양

2 정해진 기준에 따라 분류해 볼까요

1. 기준에 따라 분류하여 기호를 써 보세요.



1 분류 기준 다리 개수

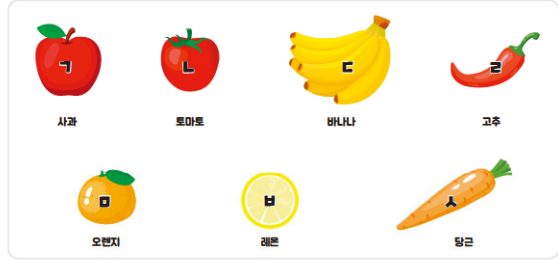
다리 4개	다리 2개
ㄱ, ㄴ, ㄹ	ㄷ, ㅁ, ㅂ

2 분류 기준 날개

날개가 있는 것	날개가 없는 것
ㄷ, ㅁ, ㅂ	ㄱ, ㄴ, ㄹ



2. 기준에 따라 분류하여 기호를 써 보세요.



1 분류 기준 모양

둥그런 모양	길쭉한 모양
ㄱ, ㄴ, ㅁ, ㅂ	ㄷ, ㄹ, ㅅ

2 분류 기준 색

빨간색	노란색	주황색
ㄱ, ㄴ, ㄹ	ㄷ, ㅂ	ㅁ, ㅅ



5단원 분류하기

3

분류하고 세어 볼까요



\_\_\_\_인 \_\_\_\_인

1. 접시에 담겨있는 음식을 종류에 따라 분류하고 그 수를 세 보세요.



음식					
수(개)	4	2	4	3	3

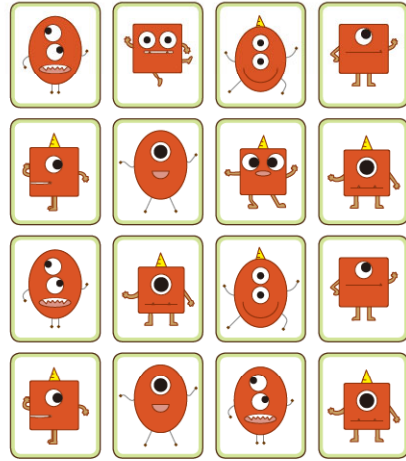
2. 장판에 담겨있는 쿠키를 종류에 따라 분류하고 그 수를 세 보세요.



종류					
수(개)	5	6	3	6	3



3. 기준에 맞게 분류하여 그 수를 세 보세요.



①

분류 기준 모양

종류	동그란 모양	네모 모양
수(개)	7	9

②

내가 정한 분류 기준 볼

종류	볼이 있음	볼이 없음
수(개)	8	8

※ 그 밖의 기준 (예)는 2개 / 는 1개 이발 있음 / 이발 없음



5단원 분류하기

4

분류한 결과를 말해볼까요



\_\_\_\_인 \_\_\_\_인

1. 정우네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 자료입니다.



① 음식의 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

분류 기준 : 음식 종류

종류	떡볶이	치킨	피자	햄버거	김밥
좋아하는 사람(명)	4	6	4	2	4

② 가장 많은 학생이 좋아하는 음식은 무엇인가요? ( 치킨 )

③ 가장 적은 학생이 좋아하는 음식은 무엇인가요? ( 햄버거 )



2. 재은네 반 학생들이 여행가고 싶은 나라를 조사한 표입니다.



① 나라별로 분류하고 그 수를 세어 보세요.

분류 기준 : 나라

나라	캐나다	인도	브라질	영국
여행가고 싶은 사람(명)	8	2	5	5

② 가장 많은 학생이 여행가고 싶어하는 나라는 무엇인가요? ( 캐나다 )

③ 가장 적은 학생이 여행가고 싶어하는 나라는 무엇인가요? ( 인도 )

④ 여행가고 싶어하는 학생 수가 브라질과 같은 나라는 무엇인가요? ( 영국 )



1 여러 가지 방법으로 세어 볼까요

1. 보기처럼 여러 가지 방법으로 세어 보세요.

보기



- > 모두 12 개
- > 4씩 3 묶음
- > 3씩 4 묶음

1



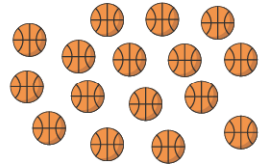
- > 모두 6 개
- > 2씩 3 묶음
- > 3씩 2 묶음

2



- > 모두 15 개
- > 3씩 5 묶음
- > 5씩 3 묶음

3



- > 모두 16 개
- > 2씩 8 묶음
- > 4씩 4 묶음
- > 8씩 2 묶음



2. 그림을 보고 빈 칸에 알맞은 수를 써 보세요.

1



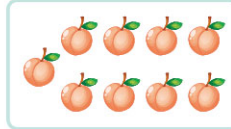
2씩 4 묶음

2



2 4 6 8 10

3



3씩 3 묶음

4



4 8 12

3. 그림을 보고 여러 방법으로 세어 보세요.



- 1 모두 24 개
- 2 2씩 12 묶음
- 3 3씩 8 묶음
- 4 4씩 6 묶음
- 5 6 12 18 24
- 6 8 16 24

2 묶어 세어 볼까요

1. 보기처럼 묶어 세거나 뛰어 세어 보세요.

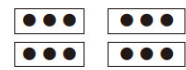
보기



2씩 3 묶음

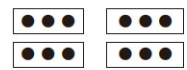
2 4 6

1



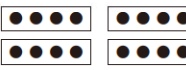
3씩 4 묶음

2



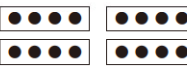
3 6 9 12

3



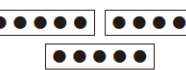
4씩 5 묶음

4



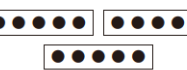
4 8 12 16 20

5



5씩 3 묶음

6



5 10 15



2. 수를 보고 알맞은 묶음 그림을 그려 보세요.



8

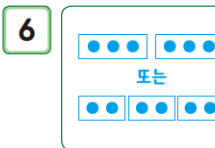
은



또는

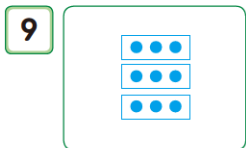


1

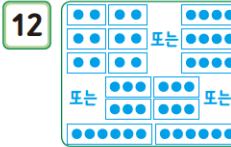


또는

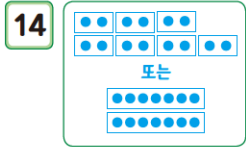
2



3



4



3. 그림을 보고 여러 방법으로 묶어 세어 보세요.



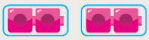
- 1 2씩 6 묶음
- 2 3씩 4 묶음
- 3 4씩 3 묶음
- 4 2씩 8 묶음
- 5 4씩 4 묶음
- 6 8씩 2 묶음

몇의 몇 배를 알아볼까요

\_\_\_\_ 원 \_\_\_\_ 일

1. 보기처럼 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

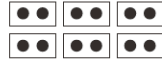


2씩 2 묶음은 2의 2 배



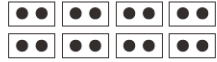
3씩 3 묶음은 3의 3 배

1



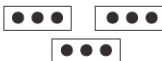
2씩 6 묶음은 2의 6 배

2



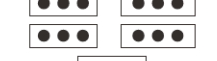
2씩 8 묶음은 2의 8 배

3



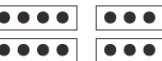
3씩 3 묶음은 3의 3 배

4



3씩 5 묶음은 3의 5 배

5



4씩 4 묶음은 4의 4 배

6



4씩 6 묶음은 4의 6 배



2. □안에 알맞은 수를 써 보세요.

1



2씩 5 묶음은

2의 5 배입니다.

2



3씩 6 묶음은

3의 6 배입니다.

3



4씩 3 묶음은

4의 3 배입니다.

4



6씩 4 묶음은

6의 4 배입니다.

3. 의자의 수를 몇의 몇 배로 나타내 보세요.



예) 3씩 4 묶음은

3의 4 배입니다.

예) 2씩 6 묶음은

2의 6 배입니다.

몇의 몇 배로 나타내 볼까요

\_\_\_\_ 원 \_\_\_\_ 일

1. 보기처럼 몇의 몇 배로 나타내 보세요.

보기



주황색 연필큐브의 수는 초록색 연필큐브의 수의 2 배야.

1



주황색 연필큐브의 수는 초록색 연필큐브의 수의 3 배야.

2



주황색 연필큐브의 수는 초록색 연필큐브의 수의 3 배야.

3



주황색 연필큐브의 수는 초록색 연필큐브의 수의 4 배야.



2. 그림을 보고 몇의 몇 배로 나타내 보세요.

1



2의 4 배

4의 2 배

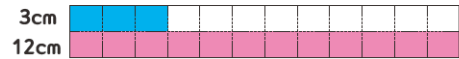
2



2의 5 배

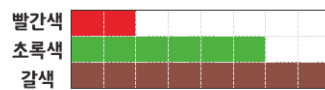
5의 2 배

3. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



분홍색 막대의 길이는 파란색 막대의 길이의 4 배입니다. 왜냐하면 파란색 막대를 겹치지 않게 4 번 이어 붙이면 분홍색 막대의 길이와 같아지기 때문입니다.

4. 색 막대를 비교하여 몇의 몇 배로 나타내 보세요.



초록색 막대의 길이는 빨간색 막대의 길이의 3 배입니다.

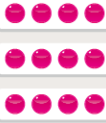
갈색 막대의 길이는 빨간색 막대의 길이의 4 배입니다.



곱셈을 알아볼까요

1. 보기처럼 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.

보기



4씩 3 묶음  
4의 3 배  
 $4 + 4 + 4 = 12$   
 $4 \times 3 = 12$

1. 2씩 5 묶음  
2의 5 배  
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$   
 $2 \times 5 = 10$

2. 3씩 4 묶음  
3의 4 배  
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
 $3 \times 4 = 12$

3. 5씩 3 묶음  
5의 3 배  
 $5 + 5 + 5 = 15$   
 $5 \times 3 = 15$

4. 6씩 4 묶음  
6의 4 배  
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$   
 $6 \times 4 = 24$



2. 왼쪽 내용과 오른쪽의 곱셈식을 연결해 보세요.

	$5 \times 7 = 35$
6과 5의 곱은 30입니다.	$3 \times 3 = 9$
$5+5+5+5+5+5+5 = 35$	$9 \times 5 = 45$
8씩 4묶음	$6 \times 5 = 30$
9의 5배	$8 \times 4 = 32$

3. 다음 물건이 몇 개인지 여러 개의 곱셈식으로 나타내어 보세요.



- ①  $2 \times 8$
- ②  $4 \times 4$
- ③  $8 \times 2$

- ①  $3 \times 8$
  - ②  $4 \times 6$
  - ③  $6 \times 4$
- 8×3  
2×12  
12×2  
모두 가능



곱셈식으로 나타내 볼까요

1. 보기처럼 □ 안에 알맞은 수와 곱셈식을 써 보세요.

보기



4씩 5 묶음  
 $4 \times 5 = 20$



$6 + 6 + 6 + 6 = 24$   
 $6 \times 4 = 24$

1. 5씩 4 묶음  
 $5 \times 4 = 20$

2. 6의 5 배  
 $6 \times 5 = 30$

3.  $8 + 8 + 8 = 24$   
 $8 \times 3 = 24$

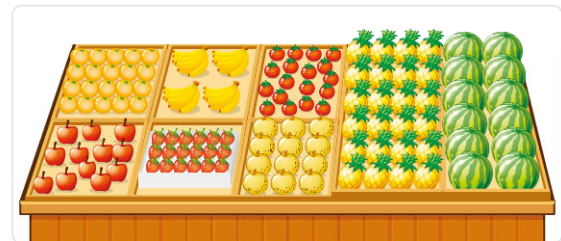
4.  $7 \times 4 = 28$



2. 왼쪽 곱셈식과 오른쪽의 내용을 알맞게 연결해 보세요.

$5 \times 7 = 35$	$5+5+5+5+5+5+5 = 35$
$7 \times 5 = 35$	3의 9배
$8 \times 2 = 16$	$9+9+9=27$
$3 \times 9 = 27$	7씩 5묶음
$9 \times 3 = 27$	

3. 다음 그림에서 여러 과일들의 수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.



- |    |              |        |      |              |        |
|----|--------------|--------|------|--------------|--------|
| 귤  | $5 \times 4$ | 4×5 가능 | 배    | $3 \times 4$ | 4×3 가능 |
| 딸기 | $6 \times 3$ | 3×6 가능 | 파인애플 | $4 \times 6$ | 6×4 가능 |